

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50» компенсирующего вида
(МБДОУ «Детский сад № 50» компенсирующего вида)

ПРИНЯТО
На Общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 2 от 04.04.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №50»
компенсирующего вида
от «19» апреля 2018г. №39



Положение
о проведении самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50»
компенсирующего вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» компенсирующего вида (далее - Положение) устанавливает правила проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» компенсирующего вида (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462».

1.3.Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование, подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании трудового коллектива Учреждения.

1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется Учреждением самостоятельно.

1.7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

2. Структура отчета по самообследованию

2.1. Аналитическая часть

2.1.1. Анализ образовательной деятельности:

- общие сведения о Учреждении (полное наименование дошкольного образовательного учреждения, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы Учреждения; проектная мощность Учреждения; комплектование групп);
- перечень правоустанавливающих документов;
- перечень локальных актов.

2.1.2. Анализ системы управления Учреждения:

- характеристика сложившейся в Учреждении системы управления;
- перечень структурных подразделений Учреждения;
- органы управления, которыми представлена управленческая система Учреждения.

2.1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;

2.1.4. Анализ организации учебного процесса:

- модель образовательного процесса;
- вариативные формы в Учреждении;
- предоставляемые дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса;
- программа развития Учреждения;
- анализ реализации образовательных программ;
- мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые Учреждением;
- создание РППС в Учреждении в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию;
- наличие специально оборудованных помещений (изостудия, экологическая комната и др.).

2.1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения:

- профессиональный уровень педагогического состава;
- количество педагогов, имеющих награды Министерского и регионального уровней;
- достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспеченность учебно-методической литературой;
- обеспеченность открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

2.1.6. Анализ материально-технической базы:

- оснащенность материально-технической базы;
- состояние территории Учреждения.

2.1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.2 Анализ показателей деятельности Учреждения (приложение 1).

3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета

3.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет утверждается руководителем организации и заверяется ее печатью.

3.2. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом проведения самообследования, членами Комиссии передаётся ответственному лицу за сбор информации.

3.3. Ответственное лицо за сбор информации обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

3.4. Отчет по самообследованию заслушивается на Общем собрании трудового коллектива Учреждения. Не позднее 20 апреля текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно -телекоммуникационной сети Интернет.

3.5. Отчет по итогам самообследования Учреждения передается Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3.6. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

Показатели деятельности

дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016	2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %		

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чело век/ 100 %		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чело век/ %		
1.5.3	По присмотру и уходу	чело век/ %		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чело век		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чело век/ %		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чело век/ %		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чело век/ %		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чело век/ %		

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%		
1.8.1	Высшая	человек /%		
1.8.2	Первая	Единица измерения		человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			человек /%
1.9.1	До 5 лет	человек		человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек		человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0		человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации			человек /%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации			человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя			
1.15.2	Инструктора по физической культуре			
1.15.3	Учителя-логопеда			
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя- дефектолога			
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников			кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала			
2.4	Наличие музыкального зала			
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			

