

**Формирование
МОТИВАЦИОННОЙ
ГОТОВНОСТИ детей к
ШКОЛЬНОМУ обучению и
развитие мелкой моторики**

Червоненко Любовь Анатольевна
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №50»

Готовность к школе

включает в себя несколько

компонентов:

✚ **Физическая (физиологическая)**
готовность

*Здоровье, моторика рук, движения,
возраст.*

✚ **Психологическая готовность**

*Интеллектуальная, мотивационная,
волевая, коммуникативная.*

✚ **Специальная готовность**

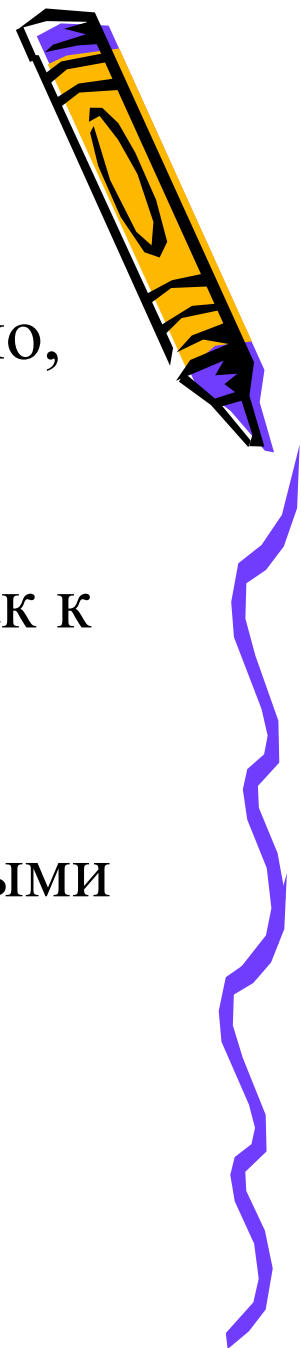
Чтение, счет, учебные умения.



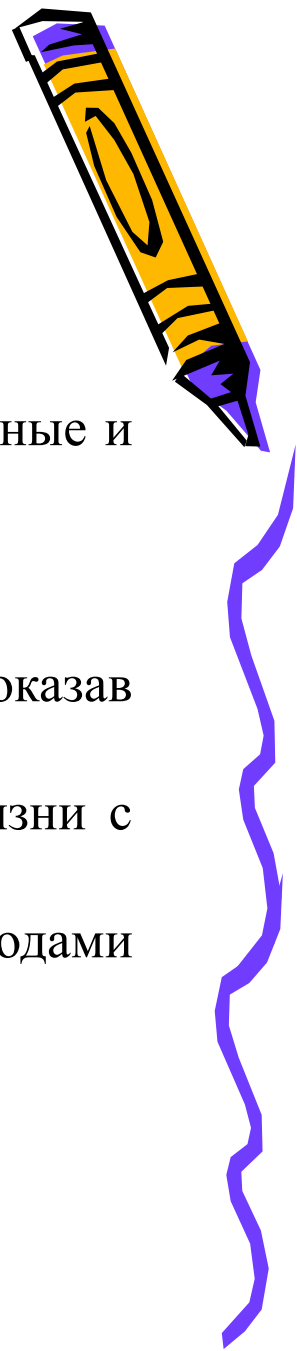
С поступлением в школу:

- ✓ игровая деятельность сменяется учебной,
- ✓ учитель обращается к ученику, как правило, строже, чем воспитательница,
- ✓ возникают отношения «ученик-учитель»,
- ✓ дома к ребенку относятся по – другому, как к человеку, у которого есть своя «работа», обязанности, права,
- ✓ в классе много незнакомых ребят, с которыми он будет учиться.

**ЭТО ТРЕБУЕТ ОТ РЕБЕНКА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ,
ГОТОВНОСТИ К ПЕРЕМЕНАМ.**



Формирование мотивационной готовности (желание учиться)



- ✓ Рассказывать о своих школьных годах, вспоминайте смешные и поучительные случаи.
- ✓ Читать вместе с ребенком книги о школе.
- ✓ Рассказывать о школьных порядках.
- ✓ Можно устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться.
- ✓ Просмотр фильмов о школе, телепередач о школьной жизни с последующим обсуждением.
- ✓ Показ фотографий, грамот, связанных со школьными годами родителей.
- ✓ Игры в школу.



К 6 – 7 годам ребенку необходимо знать:

- ✓ свой адрес и название города, в котором он живет;
- ✓ название страны и ее столицы;
- ✓ имена и отчества своих родителей, информацию о месте их работы;
- ✓ времена года, их последовательность и основные признаки;
- ✓ названия месяцев, дней недели;
- ✓ основные виды деревьев и цветов;
- ✓ следует уметь различать домашних и диких ЖИВОТНЫХ

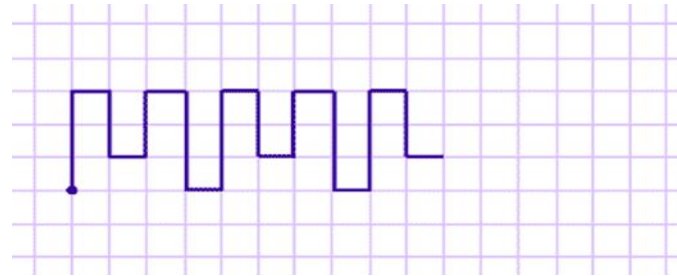
Ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



Мелкая моторика



- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не заходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- Продолжать узор
- Копирование через кальку

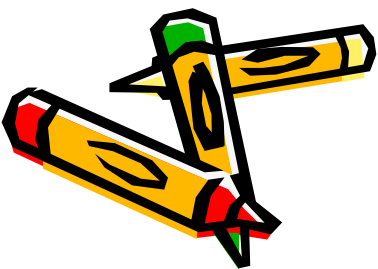
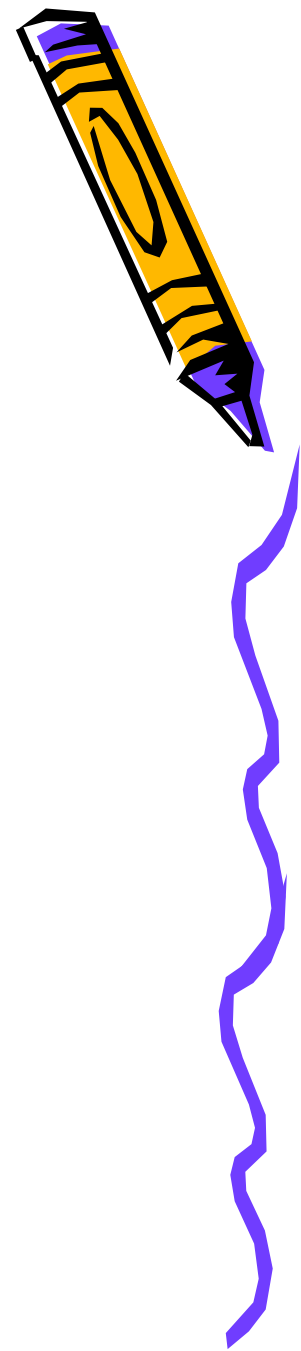


Мозаика

**Дети старшего дошкольного
возраста
выкладывают
рисунки из мозаики по образцу,
считая фишки в
разных направлениях**



Пазлы



Спасибо за внимание и
жду ваших вопросов и
предложений!

