

Развитие зрительно-моторной координации у детей 3-4 лет (игры и упражнения)

Подготовила учитель-дефектолог Коротенко Е.Н.

Развитие зрительного восприятия и двигательной сферы ребенка тесно связаны. С 5-6 месяцев жизни ребенка глаза начинают играть ведущую роль в формировании движений, коррекции их точности и направленности. Именно поэтому, двигательная сфера детей с нарушением зрения развивается иначе. Чаще запаздывает в развитии, в координации движений, их точности, т.к. нарушенное зрение не обеспечивает ребенку необходимый контроль за движением.

Детям с глубокими нарушениями зрения характерна:

- нескоординированность зрительно- двигательных функций,
- нарушение микроориентирования и слабость различных групп мышц,
- отсутствие самоконтроля,
- саморегуляции движений.

Это не может не сказаться на координации, согласованности действий руки и глаза.

Развитая зрительно-моторная координация является необходимым элементом определения готовности ребенка к школе. Очень важно уделять этому особое внимание. Дети часто теряют интерес к повторяющимся заданиям (раскрашивание, обводка по контуру, штриховка и т. д.), для его поддержания необходимы разнообразные задания и упражнения.

При этом нужно учитывать принцип от простого к сложному.

Для детей 3-4 лет очень полезны упражнения для пальцев и кистей рук с использованием различных предметов:

- собирание пирамидок, матрешек, мозаики;
- нанизывание колец на тесьму;
- работа с пособиями по застёгиванию молний, пуговиц, кнопок, крючков, замков разной величины;
- сортировка монет;
- перебор крупы; работа со спичками;
- работа с бумагой; лепка (глины, пластилин, тесто);
- шнуровка на специальных рамках, ботинок;
- завязывание узлов на толстой веревке, на шнурке, нитке;
- игры с песком, водой;
- наматывание тонкой проволоки в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль);
- закручивание шурупов, гаек;

- игры с конструктором, кубиками;
- рисование в воздухе;
- рисование различными материалами (карандашом, ручкой, мелом, красками, углем и т.д.);
- рукоделие.

Обведи точно

Материал:

- 1 вариант: бланк с заданием, лазерная указка.
- 2 вариант: лист бумаги с изображенным предметом, фломастер, калька.
- 3 вариант: бланк с заданием, манка или песок, кульки.
- 4 вариант: фольга, трафарет, ручка.

Ход работы:

- 1 вариант: ребенок обводит предмет лазерной указкой.
- 2 вариант: ребенок обводит предмет фломастером через кальку.
- 3 вариант: ребенок насыпает манку в кулек (внизу кулька дырочка), обводит изображенный предмет манкой.
- 4 вариант: ребенок обводит трафарет, вместо листа бумаги фольга; рассматривает полученное изображение.

Игры с природным материалом

Материал: камешки, ракушки, различные крупы и т.д.

Ход работы:

1. Выкладывание различных изображений из камушков и т.д.
2. Поиск предметов в ведерках с крупами.
3. «Продолжи ряд».

Выложи верно

Материал:

- 1 вариант: бланки с заданием, пластилин.
- 2 вариант: бланки с заданием, плоские бусины, фасоль, горох, различные семена.

Ход работы:

- 1 вариант: дети выкладывают жгутиками из пластилина предметы по контурным линиям.
- 2 вариант: дети накладывают на контурные линии плоские бусины, фасоль, горох, различные семена в зависимости от остроты зрения.

Заполни трафарет

Материал: трафарет, крупа.

Ход работы: дети заполняют трафарет крупой, снимают аккуратно трафарет, называют полученное изображение.

Игры с прищепками

Материал: прищепки, веревка, геометрические фигуры, различные изображения.

Ход работы:

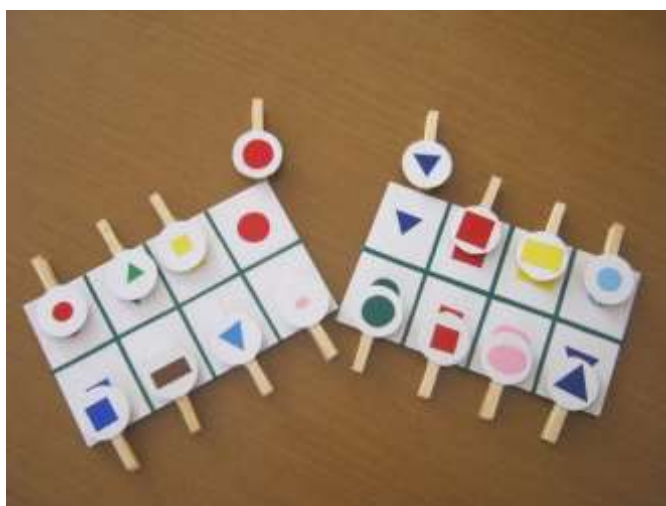
1 вариант: дети прикрепляют прищепки на одежду друг к другу, затем с завязанными глазами снимают прищепки друг с друга.

2 вариант: ребенок прикрепляет прищепки к предметным изображениям.



3 вариант: ребенок развешивает геометрические фигуры на веревочке, прикрепляя их прищепками (выбирает фигуры определенного цвета, чередует фигуры в разной последовательности и т.д.).

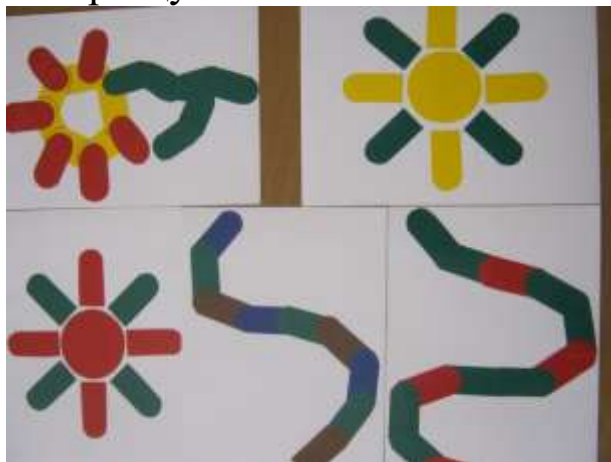
4 вариант: ребенок прикрепляет прищепки к одинаковым по цвету геометрическим фигурам.



5 вариант: сделай ежику колючки, обращая внимание на его цвет.



6 вариант: выполни по образцу.



Надень бусы на леску

Материал: бусины различного размера, формы, цвета; леска, шнурок.

Ход работы:

1 вариант: Ребенок нанизывает бусины одного цвета, размера и т.д. на шнурок (леску).

2 вариант: Ребенок нанизывает бусины по образцу. В зависимости от остроты зрения даются бусы разных размеров.



Эти игры и упражнения помогут вашим детям развить координацию движений, их точность, силу, подготовить руку к письму.