

## **Описание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых; слабовидящих; с амблиопией и косоглазием)**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых; слабовидящих; с амблиопией и косоглазием) (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» компенсирующего вида (далее ДООУ) - нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. Реализация программы осуществляется с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

### **Цели и задачи реализации Программы**

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и др.), музыкальной, чтения.

**Для достижения целей Программы, первостепенное значение имеет решение следующих задач:**

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
2. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
5. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
6. уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. соблюдение в работе ДООУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
9. способствовать социальной адаптации детей, развивать познавательную сферу личности дошкольника;
10. обеспечивать условия оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень (психологическая профилактика).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых; слабовидящих; с амблиопией и косоглазием) рассчитана на разные возрастные группы детей от 3 до 7 лет.

Все группы компенсирующей направленности – для детей с нарушением зрения.

Набор детей осуществляется ежегодно через Городскую психолого-медико-педагогическую комиссию. В данном случае реализация программы осуществляется через организацию совместной подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

В Программе раскрыты 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область расписана по возрастному принципу, определены цели и задачи, содержание для реализации.

Коррекционная работа расписана по 5 направлениям коррекционной деятельности: ознакомлением с предметными представлениями, зрительно-моторная координация, восприятие сюжетного изображения, сенсорное воспитание, ориентировка в малом и большом пространстве.

#### **Цели и задачи коррекционной работы:**

обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушением зрения и оказание квалифицированной помощи; организация условий развития ребенка с нарушениями зрения, позволяющих обеспечить возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание условий для коррекции речевых нарушений и разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи:**

1. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
2. осуществление специальной коррекционной работы, направленной на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с нарушением зрения;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Разработать эффективную модель взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологии комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое;
4. способствовать личностному развитию детей с нарушением зрения в соответствии с психофизическими возрастными и индивидуальными особенностями, приобретению ими равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные школы;
5. обеспечить профилактику и при необходимости коррекцию вторичных нарушений в развитии детей, появление которых обусловлено зрительной депривацией;
6. способствовать решению лечебно-восстановительных задач по развитию и восстановлению зрения (зрительных функций) в соответствии с клиническими формами его нарушения;

7. коррекция речи и высших психических функций (внимания, памяти, мышления, воображения), коммуникативных навыков, эмоционально - волевой сферы.

**Для составления АООП ДО использовались следующие программы:**

- основная образовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

- образовательная область «Познавательное развитие», направления «Ознакомление с предметным окружением» и «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с природой» во всех возрастных группах реализуется по сборникам методических материалов «Вариативная модель планирования занятий познавательного цикла в специализированном саду» (младшая и средняя группы; старшая группа, подготовительная группа), Меремьянина О.Р., АК ИПКРО;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыкальная деятельность» реализуется по программе Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Санкт-Петербург, 2019. – 115 с. (для детей от 2 до 7 лет)

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / под ред. Л.И. Плаксиной.

**Авторская программа педагогического коллектива ДОУ «Формирование базиса нравственной культуры у детей со зрительной депривацией»**