

**Информация о персональном составе педагогических работников
МБДОУ «Детский сад №30»**

ФИО педагога	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемая дисциплина	Уровень образования квалификация направление подготовки и (или) специальности, квалификации	учёная степень/ звание	Повышение квалификации	Сведения о профессиональной подготовке	Сведения о продолжительности опыта
Айкишева Ольга Эдуардовна	воспитатель	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Средне-профессиональное, 1994 г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, «Учитель начальных классов» Высшая квалификационная категория, декабрь, 2023	Не имеет / не имеет	КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике» 2023 г, 32 ч.	ИДО ФГБОУ ВО АГПУ «Дошкольное образование» 2017 г., 280 ч.	27
Алексенко Татьяна Николаевна	воспитатель	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Среднее-профессиональное, 2013 «Дошкольное образование» Воспитание детей дошкольного возраста. Высшая квалификационная категория 07.06.2023г	Не имеет / не имеет	ФГБОУ ВО АлтГПУ «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2023 72 часа		13
Баженова Елена Владимировна	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Развитие зрительного восприятия; Развитие	Высшее, 1992 Педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной	Не имеет / не имеет	ФГБОУ ВО РГПУ им. Герцена 11.11.2021, 72 ч. «Тифлопедагогическо		37

		осязания и мелкой моторики; Ориентировка в пространстве; Социально-бытовая ориентировка.	педагогике и психологии. Методист по дошкольному воспитанию. Высшая квалификационная категория, 25.03.2019		е сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста»	
Блац Олеся Сергеевна	воспитатель	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	высшее 2010 г. «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии Высшая квалификационная категория, 11.03.2022	Не имеет/ не имеет	ФГБОУ ВО АлтГПУ «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2023 72 часа	16
Бушмакина Елена Александровна	воспитатель	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	высшее, 2000, Преподаватель Дошкольной педагогики и Психологии; «Дошкольная педагогика и психология» Первая квалификационная категория, 25.12.2018	Не имеет/ не имеет	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова» «Практика современного проектирования и организации, развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО», 2023, 32 ч.	32

Ворошилова Вера Леонидовна	воспитатель	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие;	Высшее, 1999 Химик преподаватель «Химия», Первая квалификационная категория, 23.12.22	Не имеет/ не имеет	КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова» «Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 2022 32 часа	КГБУ ДПО АКИПКРО « Основы теории и методики дошкольного образования» 2016, 264 часа	22
Григорьева Ольга Викторовна	старший воспитатель	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	высшее, 1989 г. «Педагогика и психология (дошкольная)», преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель, Высшая квалификационная категория, 25.06.2021	Не имеет/ не имеет	КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова» 2023 «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 32ч.		37
Капорина Ольга Анатольевна	Воспитатель	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Высшее, 2016 Диплом бакалавра «Специальное (дефектологическое) образование Направление «Дефектологическое(дошкольное) образование» Высшая квалификационная категория, 23.12.2022	Не имеет/ не имеет	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова 2022, 32 часа «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике		21

		развитие					
Московкина Евгения Александровна (совместитель)	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	Высшее Алтайская государственная педагогическая академия культуры и искусств, 2006 год. «Социально-культурная деятельность» менеджер социально-культурной деятельности высшая квалификационная категория, 23.12.2021	Не имеет/ не имеет	ООО Учебный центр «Знания» Г. Новосибирск 2022, «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации» 72 ч.		21
Минакова Ольга Николаевна	Учитель-логопед	Речевое развитие	Высшее, НГПУ, 2004 г. учитель-логопед; Логопедия, Высшая квалификационная категория, 24.12.2021	Не имеет/ не имеет	ФГБОУ ВО АлтГПУ «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2023 72 часа		26
Нехорошкова Марина Борисовна	Инструктор по физической культуре	«Физическое развитие»	Высшее, БГПУ, 1998г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология» Квалификационной категории нет	Не имеет/ не имеет	ООО «ИНФОУРОК» «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»		32

					2024,36 ч		
Судьина Любовь Геннадьевна д/о	Учитель- дефектолог	Развитие зрительного восприятия; Развитие осознания и мелкой моторики; Ориентировка в пространстве; Социально- бытовая ориентировка	Высшее, АГПА, 2009 Специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специализацией «Педагогика и психология» педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии и педагог- психолог Высшая квалификационная категория, 21.03. 2017	Не имеет/ не имеет	КГБПОУ "БГПК «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» 2019, 24 ч.		13
Худякова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Познавательн ое развитие Речевое развитие Художествен но- эстетическое развитие Социально- коммуникати вное развитие Физическое развитие	Высшее, БГПУ, 2006 Педагог –дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии и педагог-психолог «Специальная дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология» Первая квалификационная категория, 29.12.2020	Не имеет/ не имеет	КГБУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации» 2020 г. 72ч.		13
Фролова Людмила Юрьевна	воспитатель	Познавательн ое развитие Речевое развитие Художествен но- эстетическое развитие Социально-	Высшее, БГПУ, 1997 «Математика и информатика ИВТ» учитель математики и информатики ИВТ, квалификационной категории нет	Не имеет/ не имеет	ФГБОУ ВО АлтГПУ «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной	высшее, АО НДПО «Сибирский институт безопасности » «Дошкольное образование», воспитатель	25

		коммуникативное развитие Физическое развитие			программы дошкольного образования» 2023 72 часа	дошкольной образовательной организации 2021, 256 ч.	
Щеглова Оксана Николаевна	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Развитие зрительного восприятия; Развитие осязания и мелкой моторики; Ориентировка в пространстве; Социально-бытовая ориентировка.	Высшее, Алтайский государственный педагогический университет 2017г Специальное (дефектологическое) образование Направленность Дефектологическое дошкольное образование Кв. бакалавр	Не имеет/ не имеет	ФГБОУ ВО РГПУ им. Герцена «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» 2021, 72 ч.		31