

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 37а от 21.03.2024

Заведующий МБДОУ

И. Г. Чулковская



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №50»
за 2023

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Чулковская Л.Г., заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Турьшева Е.В., зам.зав.по УВР;

Клюева С.А., заведующий хозяйством;

Червоненко Л.А., председатель ПК

Отчет рассмотрен на заседании (название коллегиального органа управления)

Собрании трудового коллектива «20» марта 2024 г., протокол заседания

№ 2

Структура отчета

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Руководящие работники МБДОУ
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ
- 2.2. Оценка социального статуса семей МБДОУ
- 2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов в междисциплинарном взаимодействии
- 2.4. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ
- 2.5. Оценка организации работы по предоставлению компенсационных выплат
- 2.6. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе
- 2.7. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом
- 2.8. Оценка информационной открытости МБДОУ
- 2.9. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

- 3.1. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ
- 3.2. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 3.3. Воспитательная работа
- 3.4. Характеристика дополнительных услуг
- 3.5. Вариативные формы в МБДОУ
- 3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Раздел 4. Востребованность выпускников

Раздел 5. Организация образовательного процесса

Раздел 6. Кадровое обеспечение

- 6.1. Творческие достижения педагогов

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» компенсирующего вида

Сокращенное название МБДОУ «Детский сад №50» компенсирующего вида

Тип образовательного учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 656015 Алтайский край, г.Барнаул, пр.Социалистический, 111

Фактический адрес: 656015 Алтайский край, г.Барнаул, пр.Социалистический, 111

Учредитель: Городской округ – город Барнаул Алтайского края
Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Официальный сайт: <http://detskisad50.ru>

Телефоны: 3(852) 56-94-51, факс: 3(852) 56-94-52

E-mail: mbdou.kid50@barnaul-obr.ru; detskiisadik50@mail.ru,

Режим работы ДОУ: 12 часов, с 7.00 до 19.00

Заведующий: Чулковская Лилия Геннадьевна

МБДОУ открыто в 1965 году.

Деятельность МБДОУ с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции зрительных и речевых нарушений воспитанников направлена на совершенствование коррекционно-педагогических, учебно-воспитательных процессов.

Миссия МБДОУ: Дошкольное учреждение обеспечивает обучение, воспитание, коррекцию первичных и вторичных отклонений в развитии у дошкольников с нарушением зрения, развитие сохранных анализаторов, формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации воспитанников в обществе.

Стратегическое развитие строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения, Изменениями и дополнениями в Устав;
- Локальными актами Учреждения.

1.2. Руководящие работники МБДОУ

№ пп	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Квалификация	Стаж	
						Адм.	Педаг.
1.	Заведующий	Чулковская Лилия Геннадьевна	Управление МБДОУ. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ. Стратегическое развитие МБДОУ. Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.	Высшее, БГПИ, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Соответствие занимаемой должности	10	31
2.	Зам. зав. по УВР	Турьшева Елена Валерьевна	Обеспечение качества реализации АОП ДО. Обеспечение реализации профстандарта и повышение профессионального мастерства педагогов. Создание РППС. Методическое руководство.	Высшее, МПСИ, логопедия, специальная психология учитель – логопед, специальный психолог	Соответствие занимаемой должности	1	15

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» (новая редакция), утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 30.11.2015г. №2162-осн. Н.В. Полосиной.

Изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» (новая редакция), утверждены приказом председателя комитета по образованию города Барнаула Н.В. Полосиной от 03.05.2018 № 932-осн.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 июня 2011г. (основной государственный регистрационный номер 1022200901810) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный № 460 от 30.06.2012

Серия Ф № 0000478

Срок действия: бессрочная

Общее образование: дошкольное образование

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной регистрации права

Объект права: здание детского сада

Оперативное управление

Регистрационный № 22-22-01/264/2012-695 от
06.12.2012.

Свидетельство о государственной регистрации права

Объект права: здание хозяйственного корпуса

Оперативное управление

Регистрационный № 22-22-01/264/2012-693 от
06.12.2012

Свидетельство о государственной регистрации права

Объект права: земельный участок

Оперативное управление

Регистрационный № 22-22-01/051/2007-269 от
21.05.2007.

Срок действия: бессрочная

- Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 06/6292 ФБУЗ «ЦГ и Э в Алтайском крае» от 26.01.2017г. – бессрочное

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-22-01-005577
от 26.12.2019, приложение №13 ЛО-22 № 030725 от 26.12.2019

Срок действия: бессрочная

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), принята на заседании педагогического совета протокол №3 от 30.08.2023, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 30.08.2023 №60.

Порядок принятия локальных нормативных актов урегулирован Уставом на основании ч.1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ. Процедура принятия локальных нормативных актов определяется МБДОУ самостоятельно, за исключением случаев, когда законодательством предусмотрены определенные требования к порядку принятия отдельных локальных нормативных актов. Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения, разработанные в МБДОУ:

- Устав.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) (с изменениями и дополнениями от 01.03.2022).
- Правила возникновения, изменения, приостановления, прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №50» и родителями.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №50» компенсирующего вида в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Попечительском совете.
- Положение об Общем собрании трудового коллектива и другие.

В отчетный период разработаны и приняты следующие локальные акты:

1. Порядок уничтожения и обезличивания персональных данных в МБДОУ «Детский сад №50».
2. Политика информационной безопасности МБДОУ «Детский сад №50».

В связи с изменениями действующего законодательства приведены в соответствие следующие локальные акты:

1. Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад №50».
2. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №50».
3. Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №50».
4. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад №50».

ВЫВОДЫ:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми составляет 50 детей, на конец 2023 года МБДОУ посещает 46 детей.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Учредителем МБДОУ является городской округ Барнаул – город Барнаул. Управление МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается Учредителем в лице Комитета по образованию города Барнаула. Собственником МБДОУ является Учредитель в лице Комитета по управлению муниципальной собственностью. Кадровая политика проводится заведующим МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за

исключением вопросов, отнесённых Уставом к компетенции Учредителя, назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, планирует организацию методической работы.

МБДОУ «Детский сад №50» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного – педагогического - младшего обслуживающего персонала- родительского - детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: коллегиальные органы самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива учреждения, Управляющий совет учреждения, Попечительский совет учреждения, Педагогический совет учреждения, Общее родительское собрание учреждения.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления. В течение 2023 года проведено 4 заседания. На заседаниях рассматривались вопросы:

- отчет профсоюзной организации за год (№1 от 18.01.2023);
- выбор сотрудников на санаторно-курортное лечение, о выплате компенсации на санаторно-курортное лечение (№ 2 от 15.02.2023);
- утверждение отчета о самообследовании, инструктажи по охране труда и пожарной безопасности (№ 3 от 20.03.2023);
- Инструктаж по пожарной безопасности антитеррористической защищенности (№ 4 от 20.09.2023).

Управляющий совет учреждения – участвует в принятии новых редакций Положений образовательной организации, в оценке качества и результативности работников образовательной организации, ежемесячно проводит заседания. На заседаниях в течение года обсуждались вопросы стимулирования и повышения качества труда работников, укрепления материально-технической базы и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений детского сада, косметического, организации

конкурсной деятельности, создания в учреждении необходимых условий для организации питания воспитанников, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, подготовки образовательной организации к новому учебному году. Заседания в течение года проходили в обычном режиме.

Заседания Попечительского совета учреждения проводятся ежеквартально. В 2023 году проводились 4 заседания. На заседаниях решались вопросы: организации питания в МБДОУ, оказания платных образовательных услуг, обеспечения безопасности воспитанников в учреждении, участия родителей в мероприятиях и акциях МБДОУ, заслушивались отчеты по расходованию внебюджетных средств и др. С представителями выпускных групп в мае месяце обсуждался вопрос проведения выпускного.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В течение года были проведены 4 педсовета: два тематических, установочный и итоговый, по следующим темам:

- «Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» (08.02.2023);
- Итоговый педсовет (24.05.2023);
- Установочный педсовет «Перспективы работы ДОУ в 2023/2024 учебном году» (30.08.2023);
- «Двигательная активность, как необходимое условие охраны и укрепления здоровья дошкольников с нарушением зрения» (22.11.2023).

Все педагогические советы проходили в штатном режиме.

Через педагогические советы решались задачи:

- сохранения, укрепления и развития здоровья воспитанников, через стимулирование и расширение знаний по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учётом современных требований и социальных изменений, как самих детей, так и их родителей и сотрудников детского сада;
- поиска путей активизации интереса к двигательной активности детей с нарушениями зрения через анализ созданных условий воспитательно-образовательной и оздоровительной среды в ДОУ;
- внедрение новых инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ с целью формирования у дошкольников с ОВЗ положительной мотивации к дальнейшему обучению.

Общее родительское собрание учреждения – является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных

представителей) по вопросам управления учреждением. В прошедшем году рассматривались вопросы по организации коррекционно-педагогической работы МБДОУ, проведению лечебно-восстановительной работы, проблемам озеленения в летний период, организации питания, лицензирования офтальмологического кабинета; проведения акций, субботников в МБДОУ; проведения Недели здоровья и Дня открытых дверей; утверждались новые Положения.

В течение года проведено 3 общих родительских собрания по темам:

- «О здоровье – серьёзно» (протокол № 1 от 25.01.2023), на собрании инструктор по физической культуре представил презентацию для родителей о системе коррекционно-оздоровительной работы в ДОУ;

- «На пороге школы» для подготовительных и старшей групп с приглашением учителей КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2» (протокол № 2 от 12.04.2023). Педагоги школы представили презентацию о жизни школы. Всем заинтересованным родителям, дети которых собрались идти в школу для слабовидящих (3 семьи), был предложен информационный лист «Интересное о нашей школе». Совместно с педагогами, родители смогли обсудить наиболее волнующие их вопросы.

- «Особенности организации коррекционно-педагогической работы в МБДОУ для детей с нарушениями зрения» (протокол № 3 от 20.09.2023).

С целью повышения качества и эффективности деятельности образовательной организации в МБДОУ осуществляется разноуровневый контроль в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и годовым планом работы МБДОУ. Используются разные формы осуществления контроля: оперативный, предупредительный, тематический, итоговый, фронтальный.

2.2. Оценка социального статуса семей МБДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ оформляется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и нормативно регулируется Положением о приеме, переводе, приостановлении, прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). В отчетный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников; о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, о

текущей и проектной деятельности осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов МБДОУ, а также на информационных стендах, в информационных листовках, буклетах, папках-передвижках и пр. Так в целях обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ оформлены информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, в холле. Цифровая площадка информирования родителей (законных представителей) – официальный сайт учреждения. Кроме основных тематических закладок сайт содержит специальную страницу «Для вас, родители». Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников невозможно без оценки их актуального социального состава.

Социальный состав семей

Социальное положение семей	Календарный 2023 год – 46 детей	
	Кол-во детей	процент
Полная семья	34	79
Неполная семья	9	21
Из них:		
Опекаемая семья	-	-
Многодетная семья	4	9
Неблагополучная семья	-	-

По социальному статусу: рабочие — 6 (8 %), служащие — 50 (65 %), неработающие (домохозяйки) — 16 (21 %), индивидуальные предприниматели – 5 (6 %).

По образовательному уровню: высшее образование имеют 61 (79%), среднее специальное — 16 (21%).

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку разностороннее образование.

Социальная ситуация в течение отчетного периода оставалась положительно стабильной. Также в отчетный период родители (законные представители) участвовали в управлении МБДОУ в рамках следующих форм общественно-государственного управления: Попечительский совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание. Эффективным управленческим приемом по оценке эффективности организации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников является анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников посредством анкетирования в целях изучения мнения участников образовательных отношений. В марте и сентябре 2023 года проводилось анкетирование родителей, дети, которых посещают детский сад с целью: выявить степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива. В анкетировании приняло участие 100 % родителей

(законных представителей). По результатам данного опроса, степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива составила 100%. Отдельной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) является консультирование семей, имеющих детей с нарушениями зрения по вопросам образования и воспитания. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, проведенной осенью 2023 года, удовлетворенность родителей- 100%.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников организовано на высоком уровне, система работы с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы.

2.3. Обеспечение координации деятельности специалистов МБДОУ в междисциплинарном взаимодействии

Междисциплинарное взаимодействие специалистов МБДОУ в отчетный период осуществлялось в целях оказания помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями зрения на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ (принятом на заседании педагогического совета от 25.05.2020 протокол №2, утвержденном приказом заведующего от 25.05.2020 №50а). В МБДОУ созданы условия для оказания коррекционной помощи семьям, воспитывающим детей со зрительной депривацией. В МБДОУ работают учителя-дефектологи, учителя-логопеды, которые ежедневно осуществляют коррекционно-образовательную работу с детьми: индивидуальные и подгрупповые занятия. Целью коррекционных занятий учителей-дефектологов является формирование предметных представлений, развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина, объем), формирование представлений о сенсорных эталонах, развитие ориентировки в пространстве, развитие сохранных анализаторов и др.; учителя-логопеды осуществляют работу по коррекции нарушений фонетической стороны речи, формированию словаря и грамматических стереотипов словоизменения и словообразования, формированию связной речи. При планировании коррекционно-педагогической работы учитываются индивидуальные особенности, сформированные навыки и умения, компенсаторные возможности каждого ребенка.

Таким образом, в МБДОУ накоплен положительный опыт взаимодействия узких специалистов и педагогов. Все члены коллектива добиваются единого подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми.

2.4. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, обязанностях и ответственности родителей: основные положения прописаны в Договоре с родителями. Кроме того, информирование осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ, на специальных информационных стендах в группах. Родители принимают участие в управлении МБДОУ путем участия в Управляющем совете МБДОУ, Попечительском совете МБДОУ, родительских собраниях.

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В мае педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие в акциях, проводимых в честь празднования 78-летия Великой Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Позитивный характер взаимоотношений с родителями в течение 2023 года поддерживался с помощью: проектной деятельности (долгосрочные проекты «Флора и фауна Алтайского края», «Здоровое детство», «Умные уроки»; краткосрочные проекты «Чудо - огород», «Моя семья», «Ёлочное настроение», «Умные руки», «Патриотическое воспитание», «Формирование психологической готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения», «Люби и знай свой край» и др.); специально организованных тематических праздников («Путешествие в страну знаний с АБВГДЕЙКОЙ», посвященный Дню знаний), «В гости к осени», «Мамочка любимая моя», «Волшебный Новый год» и др.), конкурсов и др. Родители МБДОУ в течение года принимали активное участие в общественной жизни учреждения. Наиболее яркими и эффективными были: конкурс «Мы за здоровый образ жизни», проведенные спортивные праздники и совместные занятия с родителями в рамках Недели здоровья. Акции: «Книжная полка» (для взрослых и детей), «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка», «Новогодняя игрушка» (изготовление игрушек на уличную елку), «Столовая для птиц». Конкурсы родителей совместно с детьми «Волшебный сундучок осени» (поделки из необычных овощей, бросового и природного материала). На фотоконкурс на тему «Летние истории» родители представили фотографии, в которых отражены любимые занятия спортом их семьи. Получилась не обычная выставка фотографий, а настоящая социальная акция, целью которой стало привлечение семей к совместным занятиям спортом.

Обновился консультативный материал на сайте МБДОУ: консультации-визуализации учителей-дефектологов и воспитателей «Развитие логического

мышления у детей дошкольного возраста с нарушением зрения», «Развиваем межполушарное взаимодействие у ребёнка»; консультации «Профилактика оптической дисграфии у дошкольников с нарушением зрения», «Развитие зрительно-моторной координации у детей (игры и упражнения)» и другие. В разделе «Консультативный пункт» размещены консультации педагогов. Познакомиться с новостями и достижениями МБДОУ родители могут на официальном сайте Учреждения. Наполнение официального сайта <http://detskisad50.ru> рассчитано на знакомство родителей и посетителей с документацией, локальными актами, деятельностью советов МБДОУ. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения осуществляется посредством размещения информации на информационных стендах МБДОУ, официальном сайте комитета по образованию города Барнаула, а также посредством информационных листовок и групповых, индивидуальных консультаций.

В течение года охвачено совместными формами взаимодействия с родителями было более 94% семей. Работу по взаимодействию МБДОУ с семьей считаем эффективной, предполагаем внедрять новые инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

2.5. Оценка организации работы по предоставлению компенсационных выплат

В МБДОУ предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской оплате, взимаемой за присмотр и уход за детьми. В МБДОУ есть категория льготников, посещающих МБДОУ бесплатно: дети – инвалиды – 11 воспитанников, меньше, по сравнению с прошлым годом. Финансирование питания льготников происходит из муниципального бюджета. Компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования получают 4 многодетных семьи, малоимущие семьи отсутствуют. Предоставление льгот родителям (законным представителям) воспитанников осуществляется в полном объеме.

2.6. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В МБДОУ преобладает позитивный настрой коллектива. В 2023 году среди сотрудников наблюдалась сплоченность, которая поддерживалась организованными мероприятиями и мероприятиями годового плана, такими как: праздники «Детский сад – волшебная страна», «8 марта», «Новый год», дни рождения сотрудников, открытые занятия педагогов, совместными походами в

театр. В течение года наблюдалась высокая профессиональная активность педагогов. В целях формирования и стабилизации позитивного морально-психологического климата администрация МБДОУ при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость сотрудников. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении Кодекс этики и служебного поведения сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» компенсирующего вида. С целью успешной адаптации молодых специалистов и вновь прибывших педагогов оказывается методическая помощь и психологическая поддержка со стороны всего педагогического коллектива МБДОУ. В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.7. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) (2023/2024 учебный год), наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Социальное партнерство осуществляется на основании договора между организациями:

Наименование общественной организации, учреждения	Формы сотрудничества
КГБУЗ «Детская больница №1, г.Барнаул»	Организация медицинского обслуживания детей.
КГЗУ «Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих»	Организация выставок детской литературы и специальной литературы для педагогов и родителей. Тематические презентации по заявленной тематике.

КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской»	Приобщение детей к миру литературы: экскурсии, мастер-классы, презентации о русских поэтах и писателях, игровые часы.
КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №2»	Участие учителей начальных классов в общесадовском родительском собрании подготовительной группы, знакомство с особенностями введения ФГОС и требованиями, предъявляемыми современной школой к выпускнику детского сада; анализ адаптации детей-выпускников МБДОУ с ОВЗ к школьному обучению.
ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Прохождение всех видов практики в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» профили «Логопедия», «Специальная психология», «Дефектологическое дошкольное образование».
КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Проведение учебной и производственной практики студентов по специальности «Специальное дошкольное образование».
ФГБОУ ВО «АГУ»	Проведение учебной практики студентов факультета Института психологии
Фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» г.Москва	Обеспечение учреждения специализированной литературой
ТПМПК ЦПМПК	Проведение диагностического обследования детей с ОВЗ

Считаем взаимодействие с социальными партнёрами удовлетворительным. Укрепление партнерских связей с социальными партнёрами эффективным в плане обеспечения профессиональной активности педагогов. Наиболее результативное взаимодействие осуществляется с КГЗУ «Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» и КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2», КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской».

Запланировано расширение сети партнерства среди дошкольных образовательных учреждений края, работающих с детьми с нарушениями зрения.

2.8. Оценка информационной открытости МБДОУ

В течение года в МБДОУ функционировал официальный сайт. Структура официального сайта <http://detskisad50.ru> разработана в соответствии с требованиями законодательства РФ. Основные задачи функционирования сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ.

Сайт имеет возможность обратной связи, через электронную почту любой посетитель может задать вопрос и получить ответ.

Информация, представленная на сайте: новости, достижения, обновляется по мере необходимости, не менее 1 раза в неделю. Родители групп регулярно посещают сайт МБДОУ, знакомятся с новостями. В течение 2023 года были обновлены стенды в МБДОУ, в приемных групп № 4 и № 5 - «Уголок группы», выставочный центр «Наше творчество» (рисунки, фото, информация). В целях информационной открытости в МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи и родители, и педагоги оперативно могут получить информацию. Педагогическим работникам рассылаются материалы, необходимые для работы, полезные ссылки; родители, по предварительным запросам, получают консультации любых специалистов МБДОУ. Информация ориентирована на всех участников образовательных отношений, регулярно обновляется и пополняется.

2.9. Оценка эффективности управления по результатам реализации задач стратегического планирования на 2023 год

В МБДОУ разработана Программа развития, которая определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2021-2024 годы. Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и

руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей. Программа развития призвана повысить эффективность деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Цель Программы развития – создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с ОВЗ. Достижению этой цели поможет реализация проектов Программы развития.

Для достижения цели на 2023 год был поставлен ряд задач:

- Оказать методическую и психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области ИКТ в рамках реализации профстандарта «Педагог».
- Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам становления и развития связной речи детей.

Решение задач в отчетный период осуществлялось в рамках реализации проектов Программы развития.

В Проекте № 1 «Совершенствование оптимальных условий (образовательной среды), обеспечивающих достаточный уровень ресурсов здоровья воспитанников для реализации программы дошкольного образования» сделан акцент на совершенствование модели развивающего образовательного процесса, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании авторских и инновационных программ и технологий.

Проект № 2 «Повышение ИКТ – компетентности педагогов образовательной организации» акцент сделан на активизацию использования информационно-коммуникационной сети интернет для повышения личностных и профессиональных компетенций педагогов; систематизацию и пополнение банка данных авторских мультимедийных презентаций педагогов для воспитанников.

Проект №3 «Учим детей говорить правильно» акцент сделан на повышение компетентности педагогов по вопросам речевого развития детей, формированию умений практического владения выразительной речью.

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для работы коллектива в инновационном режиме.

-Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.

-Активное участие педагогов и воспитанников в конкурсной деятельности разного уровня.

-Увеличение численности педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки и аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию до100%.

- Повышение рейтинга ДОУ.

В рамках Программы развития в 2023 году реализовано:

- проведены практико-ориентированные семинары для молодых педагогов «Зрительная гимнастика, как обязательная часть коррекционно-воспитательной работы в ДОУ»; консультации-визуализации «Зрительная гимнастика, как средство развития и коррекции зрительных функций и снятия зрительного утомления», «Развитие зрительно-моторной координации у детей с нарушением зрения дошкольного возраста»; консультации «Развитие логического мышления детей с нарушением зрения», «Методы улучшения зрения», «Запрещённые и ограниченные упражнения для детей с нарушением зрения»;

- проведены практико-ориентированные семинары «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС»;

- проведен педсовет «Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» (08.02.2023);

- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ;

- реализуется инновационный проект по теме «Повышение ИКТ компетентности педагогов».

ВЫВОДЫ:

Сложившаяся в МБДОУ система управления соответствует целевым ориентирам Программы развития учреждения. Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. и с учетом запросов участников образовательных отношений. Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников (53 – на 05.2023)
До 01.09.2023			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями зрения).	4 года	1 группа	6
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (сослабослышанием).	4 года	5 групп	18
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми множественными нарушениями развития).	4 года	5 групп	9
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с амблиопией и косоглазием).	4 года	5 групп	20
С 01.09.2023			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)	4 года	4 группы	46 (2 – слепые, 17-слабовидение, 27 – амблиопия и косоглазие)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с

амблиопией и косоглазием) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» компенсирующего вида - нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. Реализация программы осуществляется с учетом особенностей детей с нарушениями зрения, их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензией на образовательную деятельность;

- Уставом МБДОУ.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) состоит из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы

- разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- образовательная область «Познавательное развитие», направления «Ознакомление с предметным окружением» и «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с природой» во всех возрастных группах реализуется по сборникам методических материалов «Вариативная модель планирования занятий познавательного цикла в специализированном саду» (младшая и средняя группы; старшая группа, подготовительная группа), Меремьянина О.Р., АКИПКРО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- авторской программой «Люблю тебя, мой край!». В программе предложен авторский практический материал работы с детьми, позволяющий в системе и целенаправленно формировать интерес воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Алтайского края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), (далее-Программа) направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В содержание Программы включены вопросы коррекции детей с нарушением зрения и слепых детей, развития личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и направлениях развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие.

Программа реализуется:

- в организованной образовательной деятельности, совместной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;

- во взаимодействии с семьями детей.

3.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинг основных показателей достижений воспитанников МБДОУ проводился с детьми всех групп. Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен.

Образовательная область	Показатели развития (конец года %) Май, 2023 (52 воспитанника)
Физическое развитие*	Уровень физической подготовленности: высокий – 2 (4%) выше среднего - 4 (13%) средний - 27 (47%) ниже среднего – 7 (15%) низкий - 13 (37%)
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован – 27 (52%) Находится в стадии становления– 20 (38%) Не сформирован – 5 (10%)
Речевое развитие	Сформирован – 25 (47%) Находится в стадии становления– 20 (38%) Не сформирован - 7 (13%)
Познавательное развитие	Сформирован – 28 (54%) Находится в стадии становления– 18 (35%) Не сформирован - 6 (11%)
Художественно – эстетическое развитие	Сформирован – 24 (46%) Находится в стадии становления– 19 (37%) Не сформирован - 9 (17%)

* Тестирование физической подготовленности проводит инструктор по физической культуре.

** На конец года в обследовании участвовали 52 ребёнка (1 ребенок не участвовал по объективной причине); по области физическое развитие в обследовании участвовали 42 ребёнка (9 детей не участвовали по возрасту и 2 ребёнку – по диагнозу).

Коррекционная работа с детьми

Логопедическое сопровождение

В мае 2023 из 19 выпускников выпущено в школу: с хорошей речью – 6 (32%), со значительным улучшением – 9 (47%), оставлены для продолжения коррекции – 4 (21%) человека.

На декабрь месяц 2023 года логопедическое сопровождение оказывается 37 воспитанникам.

Тифлопедагогическое сопровождение

	май 2023, 52 ребёнка
Высокий уровень	32 (62%)
Средний уровень	13 (25%)
Низкий уровень	7 (13%)

3.3. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ по взаимодействию с родителями:

- информационно-аналитическое (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности) - проведение анкетирования с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги (ежегодно), опросов;
- досуговое (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми) - совместные физкультурные и музыкальные досуги, праздники; участие родителей и детей в выставках (поделки из природных материалов, фотографий, елочных игрушек, рисунков и др.);
- познавательное (ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями; формирование у родителей практических навыков воспитания детей) – проведение собраний, консультации-визуализации, игры с педагогическим содержанием;
- наглядно-информационное: информационно-ознакомительное, информационно-просветительское (ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, Дни открытых дверей).

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ. Успешное взаимодействие с социумом

является основным результатом открытости системы, осваивая который МБДОУ само становится мощным средством социализации личности ребенка.

В 2023 году в МБДОУ продолжилась реализация Рабочей программы воспитания, которая с 01.09.2023 года стала частью Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

Основные направления воспитания:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Проведенный анализ реализуемых модулей показал, что реализация программы воспитания идет по всем направлениям. Одно из самых активных: физическое и оздоровительное. В рамках работы по этому направлению реализуются модули «Воспитание культуры здорового образа жизни», «Взаимодействие с родителями», «Праздничный событийный календарь», проведены мероприятия:

- спортивные праздники, развлечения, досуги, Неделя здоровья;
- родительские собрания «О здоровье всерьёз!», «С заботой о здоровье детей», «О здоровье будущего школьника», «Бережём здоровье с детства», «Здоровый ребёнок – это счастье», Дни открытых дверей;
- информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах, родительских собраниях;
- консультативная поддержка родителей по вопросам «Роли семьи и ДОУ для формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста»;
- конкурс семейных традиций «Спортивная семья!» и «Летние истории» и др.

Реализуется авторская программа «Здоровьесберегающий подход в развитии детей с нарушениями зрения».

Одним из условий обеспечения воспитательно-образовательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды - организационно оформленной и предметно насыщенной, приспособленной для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка,

становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно (вся мебель закреплена), здоровьесберегающее, эстетически привлекательное. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), которые оснащены большим количеством развивающего материала (книги, игрушки, материалами для творчества, развивающим оборудованием и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием.

Результативность воспитательной системы МБДОУ зависит от прямого сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной коррекционной педагогики и психологии, умениями качественно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

3.4. Характеристика дополнительных услуг

В учреждении созданы условия для организации платных образовательных услуг. В МБДОУ реализуются три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Две из них, социально-гуманитарной направленности - Студия «Грамотейка», «Студия скорочтения», третья – физкультурно-спортивной направленности – Кружок по обучению игре в шахматы «Белая ладья», возраст обучающихся 5-7 лет (рассмотрены и приняты педагогическим советом, протокол №3 от 30.08.2023, утверждены приказом заведующего от 30.08.2023 №60). С октября 2023 года предоставляются 3 платные образовательные услуги: студия «Грамотейка» и Студия скорочтения (организуются во вторую половину дня, 1 раз в неделю), кружок по обучению игре в шахматы «Белая ладья» (организуются во вторую половину дня 2 раза в неделю), продолжительностью 25-30 минут для детей 5-7 лет.

Цель организации услуги - создать систему платных образовательных услуг в МБДОУ для обеспечения вариативного образования; гармонизация

развития и обогащение социального опыта ребенка с ОВЗ.

В течение года решались следующие задачи:

- удовлетворить спрос родителей на предоставление платных образовательных услуг;
- создать безопасные и комфортные условия для проведения платных образовательных услуг;
- удовлетворить образовательные потребности воспитанников МБДОУ;
- привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы МБДОУ.

Анализ спроса родителей на оказание платных образовательных услуг показал, что предложенные в МБДОУ услуги вызвали интерес как родителей, так и детей. Для развития дополнительного образования в следующем году планируем открыть еще 1 платную образовательную услугу, исходя из интересов родителей. Охват детей платными образовательными услугами составил 35 человека (78 %), что больше по сравнению с прошлым годом.

3.5. Вариативные формы в МБДОУ

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу на базе учреждения функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих МБДОУ, и детей города и края, имеющих зрительные нарушения.

Целями пункта является оказание консультативной психолого-педагогической, коррекционной помощи родителям, имеющих детей со зрительной депривацией, профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии, обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания. За календарный 2023 год зарегистрировано 26 обращений, за 2022 год – 34 обращения.

Исходя из заявленной тематики, администрация привлекала к проведению консультаций того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере. Консультирование проводилось одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы. Работа консультативного пункта помогла обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение, представляя им квалифицированную помощь специалистов. Хорошо зарекомендовала себя такая форма консультирования – как консультирование по электронной почте. Это позволило повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи, обмен информации без затрат времени, получение родителями информации в удобное для него время, заказной принцип консультирования родителей. Электронными консультациями активно пользуются иногородние жители Алтайского края, имеющие детей с нарушениями зрения.

Однако опыт работы показывает, что необходимо на следующий год активизировать работу по информированию родителей (законных представителей) о работе консультативного пункта на базе МБДОУ через информацию на сайте учреждения, на информационных стендах в детских поликлиниках.

В течение года на базе МБДОУ функционировала лекотека для детей, посещающих МБДОУ и консультативный пункт, нуждающихся в дополнительной коррекционной поддержке. Деятельность лекотеки связана с использованием вспомогательных средств, обеспечивающих полноценное вовлечение ребенка с особыми нуждами и окружающих его людей в игровую активность для обучения и развития общения в игре. Материальная база лекотеки включает игры и игрушки для развития тактильного, зрительного и слухового восприятия; развития мышления, речи; игры, игрушки для поддержки социально-эмоционального развития; книги для слепых детей. Наиболее востребованы были игры и игрушки для развития слухового восприятия, мелкой моторики.

Педагоги МБДОУ (воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед) подбирают средства, необходимые малышу, демонстрируют варианты игры с ребенком родителям. Всего за 2023 год в лекотеке зарегистрировано 34 обращения, в 2022 – 30. Анализ данных востребованности услуги показывает увеличение количества родителей, обратившихся за помощью в лекотеку. Вместе с тем, успешное взаимодействие педагогов с семьёй в рамках лекотеки — одно из главных условий эффективности коррекционно-образовательного процесса.

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами осуществлялся с применением различных форм сбора информации: анкетирование, интервьюирование, опрос.

Анализируя полученные результаты мониторинга «Степень удовлетворенности родителей образовательной услугой МБДОУ» было выявлено, что большая часть родителей удовлетворена предоставляемыми образовательными услугами в детском саду. Данный факт подтверждается также отзывами родителей и проведенным весной и осенью 2023г. анкетированием по удовлетворенности родителями качеством условий оказания образовательной деятельности МБДОУ. На сентябрь 2023 года участвовали в анкетировании - 43 семьи. По результатам анкетирования удовлетворенность образовательной деятельностью МБДОУ среди родителей составила 100%.

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, опросов и

анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что существующая система работы, предлагаемая нашим дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

ВЫВОДЫ:

По результатам проведенного мониторинга исследований наблюдается средневысокий уровень сформированности познавательных процессов у детей. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе для всех воспитанников положительные. В 2024 году будет продолжена работа в рамках решения задачи по повышению качества освоения образовательной программы МБДОУ. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части: выполнения требований к условиям реализации АОП ДО и целевым ориентирам образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 4. Востребованность выпускников

В 2023 году были социально адаптированы и направлены в школы города 19 выпускников. Все выпускники приняты в общеобразовательные школы города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

МБОУ СОШ № 42- 1 (5%)

МБОУ СОШ № 53 - 1 (5%)

МБОУ СОШ № 79 - 1 (5%)

МБОУ СОШ № 55 - 1 (5%)

МБОУ СОШ № 123 - 2 (10%)

МБОУ СОШ № 69 - 4 (20%)

МБОУ СОШ № 42 - 1 (5%)

МОУ СОШ № 101- 3 (15%)

МОУ СОШ № 137 - 2 (10%)

Школа для слепых - 3 (15%)

Все выпускники МБДОУ востребованы школами города.

Раздел 5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс предусматривает развитие у детей внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, а также умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Занятия рассматриваются в АОП ДО, как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Занятия носят преимущественно комплексный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер. Это позволяет ребенку воспринимать занятие как естественное продолжение игровой деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с учетом контингента воспитанников, их запросов, индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса в МБДОУ учитываются региональные особенности, принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие), коррекционная работа.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический вид планирования, обеспечивающий единство, целостность, неразрывность воспитательно-образовательного процесса. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа всех специалистов МБДОУ в течение учебного года. Реализация образования детей осуществляется через следующие виды деятельности: организованную образовательную деятельность (ООД), образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям к организации образовательного процесса (таблица 6.6) санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возраст детей	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	10 мин			

В середине организованной образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку. Для всех педагогов является обязательным проведение зрительной гимнастики после любой деятельности, требующей значительной зрительной нагрузки.

Время перерыва между периодами организованной образовательной деятельности – отводится для самостоятельной деятельности воспитанников, проведения динамических пауз, либо проведения упражнений для снятия зрительного напряжения.

Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия реализуется ежедневно в форме образовательной деятельности, в режимных моментах – дефектологическое сопровождение (отражается в календарном плане учителей-дефектологов). Логопедические занятия проводятся с детьми, по результатам диагностического обследования и по рекомендациям ТПМПК.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие, образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемно-поисковое обучение, проектная и исследовательская деятельность.

При реализации АОП ДО обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности и создания безопасной среды.

ВЫВОДЫ:

В МБДОУ созданы оптимальные условия для успешной реализации образовательного процесса. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых,

слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Коллектив МБДОУ составляет - 33 человека:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по УВР);

- воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 педагогов (1 совместитель внешний): из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель - логопед, 3 учителя-дефектолога. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%.

Реализация АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее 11 чел. (92%) и среднее профессиональное образование 1 чел. (8%); 9 (75%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 (25%) - первую квалификационную категорию, не аттестованных педагогов нет. Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

Уровень квалификации педагогов

Педагогический состав	Кол-во педагогов	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой/ без категории
Воспитатели	7	5	2	-/-
Специалисты	5	4	1	-/-

Уровень образования педагогов

Образование	2023
Высшее	11 (92%)
Среднее профессиональное	1 (8 %)
Среднее общее	-
Обучается в ВУЗе	-

За 2023 год

- 2 учителя-дефектолога прошли курсы повышения квалификации при ООО

«Центр непрерывного образования и инноваций», «Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация слепых и слабовидящих обучающихся» (в объёме 72ч.);

- 1 учитель-дефектолог прошел курсы повышения квалификации при ООО «МИПКИП» г. Липецк, «Тифлопедагогика в современном образовательном пространстве. Организация и содержание психолого-педагогической помощи детям с нарушением зрения с учётом требований ФГОС нового поколения» (в объёме 16ч.);

- учитель-логопед прошёл курсы повышения квалификации при ООО «МИПКИП» г. Липецк, «Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (в объёме 16ч.);

- 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации при: ООО «МИПКИП» г. Липецк, «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (в объёме 16 часов); 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив готов к работе в условиях цифровизации образования. Все педагоги владеют современными техническими средствами обучения, используют в работе дистанционные образовательные технологии.

Кадровый потенциал МБДОУ является высококвалифицированным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности, 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования, 4-м педагогам присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагогу – «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

10.1 Творческие достижения педагогов за 2023 год

Педагоги участвовали в разного уровнях онлайн-вебинарах, семинарах, работе круглого стола:

- Сертификат участника мастер-класса «Академии педагогов России и стран СНГ»: «Мнемотехника для детей 6-9 лет», (09.2023), 1 педагог;

- Сертификат участника городского учебно-методического объединения воспитателей МДОО г. Барнаула «Говорящая среда. Создание условий для организации речевой среды в ДОО», презентация опыта работы по теме «Особенности организации РППС в ДОУ, как условие речевого развития детей с нарушениями зрения», (11.10.2023), 2 педагога;

- Сертификат участника семинара Всероссийского издания «Педразвитие» «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», (12.10.2023), 1 педагог;

- Сертификат слушателя Всероссийского вебинара Всероссийского журнала «Воспитатель» «Проектная деятельность в современном детском саду», (04.11.2023), 1 педагог;

- Сертификат участника образовательного курса Всероссийского форума

«Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО», (01.11.2023), 1 педагог;

- Сертификат участника образовательного курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС», (01.11.2023), 1 педагог;

- Сертификат участника образовательного курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп», (01.11.2023), 1 педагог;

- Сертификат участника курса «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО», (11.2023), 1 педагог.

Деятельность педагогов МБДОУ освещается в средствах массовой информации, публикации педагогов МБДОУ размещены в сборниках или опубликованы на образовательных порталах:

- свидетельство о публикации методического материала на сайте Академии Развития Творчества «Арт-талант» на тему «Чистоговорки, как средство развития звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения» (16.03.2023), 1 педагог;

- свидетельство о публикации авторского материала на сайте Академии Развития Творчества «Арт-талант» - методическая разработка конспекта интегрированного итогового открытого занятия для детей старшей группы по теме «Космос» (18.03.2023), 1 педагог;

- Свидетельство о публикации методической разработки на Международном образовательном портале Маам «Конспект итогового занятия в разновозрастной группе «Игрушки», (4.10.2023), 1 педагог;

- Свидетельство о публикации материала на Международном образовательном портале Маам «Конспект занятия «Растительность Алтайского края», (12.10.2023), 1 педагог;

- Сертификат о публикации на официальном сайте образовательного издания Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» учебно-методического материала «Сценарий спортивного развлечения «Путешествие вокруг света», (13.10.2023), 1 педагог.

Педагоги и воспитанники участвуют и побеждают в разных конкурсах:

- Сертификат участника открытого городского методического конкурса «Современная образовательная среда», (02.2023), 3 педагога;

- Диплом лауреата открытого городского конкурса детского творчества для детей с ОВЗ «Мир глазами детей», (02.2023), 3 педагога и 4 воспитанника;

- Диплом 3 степени открытого городского фестиваля-конкурса творчества «Ростки талантов», (02.2023), 1 педагог и 2 воспитанника;

- Сертификат участника городского театрального конкурса для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену», (04.2023), 1 педагог и 6 воспитанников;

- Диплом лауреата городского музыкального конкурса для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», (04.2023), 4 педагога и 6 воспитанников;
- Благодарность за участие в акции «Зелёный Алтай», (05.2023), 4 педагога и все воспитанники;
- Сертификат участника проекта «Экология за нами!», (04. 2023), все участники образовательных отношений.
- Диплом участника конкурса букетов и цветочных композиций, в рамках празднования 293-летия со дня образования города Барнаула (09.2023), коллектив МБДОУ;
- Диплом лауреата I степени I Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Карнавал поделок», (27.09.2023), педагог и воспитанник;
- Диплом лауреата I степени I Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Карнавал поделок», (28.09.2023), педагог и воспитанник;
- Диплом лауреата I степени I Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Карнавал поделок», (30.09.2023), педагог и воспитанник;
- Диплом лауреата I степени I Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Совушка», (29.09.2023), 2 педагога и 2 воспитанника;
- Диплом лауреата I степени II Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» в номинации «Здравствуй, осень. В гости просим», (01.10.2023), педагог;
- Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации «Лучший конспект», (10.2023), 1 педагог;
- Диплом 1 степени открытого городского фестиваля-конкурса творчества «Вместе» в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество», (октябрь 2023), 2 педагога и 2 воспитанника;
- Диплом 3 степени открытого городского фестиваля-конкурса творчества «Вместе» в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество», (октябрь 2023), 1 педагог и 1 воспитанник;
- Диплом лауреата 1 степени открытого городского конкурса авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей» в номинации «Познавательное развитие» пособие «Ощущалки», (02.11.2023), 2 педагога;
- Диплом лауреата 2 степени IV Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Лучшая ёлочка», (14.12.2023), 1 педагог и 1 воспитанник;
- Диплом лауреата 1 степени IV Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Волшебство Рождества», (11.12.2023), 1 педагог;
- Диплом лауреата 1 степени IV Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Символ года», (11.12.2023), 1 педагог;
- Диплом лауреата 1 степени IV Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Новогодняя композиция», (11.12.2023), 1 педагог и 1 воспитанник.

ВЫВОДЫ:

Анализ кадрового состава показал, что детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами. В 2023 году 63% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособен. Укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Транслирование педагогами своего опыта значительно повышает имидж учреждения, педагоги проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям, реализуемой АОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность.

Методическая работа в МБДОУ планируется с опорой на задачи годового плана работы, результаты анализа воспитательно-образовательной работы, представлена в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, временные и постоянные творческие микрогруппы, открытые просмотры, мастер-классы, работа по единым методическим темам, деловые игры и др.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальное консультирование, собеседование и др.).

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с педагогами. Объединяя формы и методы работы с педагогами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой.

Содержание инновационной деятельности представлено реализацией проекта - «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Участники инновационной деятельности – 100% педагогов МБДОУ.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.

Уровень профессиональной компетентности педагогов повысился за счет:

- участия в аттестационных мероприятиях;
- участия в конкурсах различного уровня;
- самообразования педагогов по разным направлениям.

ВЫВОДЫ:

Высокий уровень профессионализма педагогов и современное учебно-методическое оснащение МБДОУ позволяют функционировать МБДОУ в инновационном режиме, обеспечивая высокое качество образования. Учреждение располагает достаточным выбором учебно-методической литературы для реализации АОП ДО. Методические условия, созданные в МБДОУ в 2023 году, полностью соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию АОП ДО. Педагоги имеют возможность использовать методические ресурсы при подготовке и организации своей деятельности.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point);
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Формирование цифровой образовательной среды (ЦОС) в МБДОУ — насущная необходимость. Оценка состояния ЦОС показала наличие структурных компонентов.

Для всех групп участников образовательного процесса в МБДОУ в условиях ЦОС созданы цифровые ресурсы, позволяющие педагогическому коллективу решать профессиональные задачи в соответствии со сферой деятельности, а родителям и воспитанникам ДОО осуществлять дистанционное

взаимодействие с коллективом детского сада в соответствии со своими потребностями.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 12 педагогических и 2 руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 14 человек. Информационная открытость обеспечивается через:

-электронную почту: detskiisadik50@mail.ru ; mbdou.kid50@barnaul-obr.ru;

-выход в интернет: Дианет,

-разработан и действует официальный сайт <http://detskisad50.ru>

Библиотека МБДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

• методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие;

• детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.).

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. В течение 2023 года были приобретены: детская энциклопедическая и познавательная литература, коррекционная литература, литература по речевому развитию. Обновляется оснащённость дидактическими пособиями. Создан банк тематических электронных презентаций, 80% из которых, это авторские разработки педагогов МБДОУ.

ВЫВОДЫ:

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям, реализуемой АОП ДО. В МБДОУ созданы цифровые ресурсы. Созданные условия получения информации о деятельности МБДОУ обеспечивают её открытость и доступность. В 2023 году планируется дополнение УМК современными изданиями.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает высокий уровень

охраны и укрепления здоровья детей, оптимальные условия для эмоционального, социального и интеллектуального развития. В здании МБДОУ расположено 5 групповых помещений. Территория учреждения ограждена забором, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. На территории расположены хозяйственный блок, 5 прогулочных участков. Игровые площадки на участках групп имеют тентовые навесы, песочницы, игровое оборудование.

Оборудованные учебные кабинеты - это специально оборудованные помещения с рационально размещенным комплектом учебного оборудования, мебелью и техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом, методической литературой: кабинет учителя-логопеда, два кабинета учителей-дефектологов.

Кабинеты служат для создания необходимых максимально комфортных условий для развития личности и повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по обновлению РППС.

За прошедший период в МБДОУ приобретены:

- Пополнены дидактическими играми центры в группах: сюжетно-ролевых игр, театральные, физкультурные, конструирования и другие.
- Приобретены коррекционные дидактические игры и материал для индивидуальной и групповой работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.
- Приобретены игры на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, внимания в кабинеты учителей-дефектологов.

Приобретено за счет средств муниципального бюджета игрового материала и учебных пособий для детей на сумму 50 100 руб. Во всех группах обновлены: учебные зоны, физкультурные уголки, центры ролевых игр. РППС всех групп и помещений насыщена, безопасна.

Пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей, социализации.

Большое внимание в МБДОУ уделяется благоустройству территории. В течение 2023 года на территории были высажены саженцы кедра, ели, многолетние цветы. Главная цель озеленения территории: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада.

В МБДОУ в течение года пополнена видеотека, лекотека, имеются: в 4 группах телевизоры, магнитолы, цифровые фотоаппараты. В МБДОУ

имеются ксероксы, принтеры, 7 компьютеров; ноутбуки; мультимедиа-проекторы – 2 шт.; ламинатор, брошюровальная машина; 2 интерактивных доски. В музыкальном зале – 2 музыкальных центра, пополнена фонотека, приобретены новые музыкальные инструменты, созданы декорации для театральных постановок.

В методическом кабинете – компьютер 1 шт., ноутбук, сканер, ламинатор, брошюратор, мультимедийное оборудование, фотоаппараты (2).

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений:

Групповые помещения – 5

Спальни -2

Музыкальный зал -1

Спортивный зал -1

Кабинет заведующего - 1

Методический кабинет -1

Медицинский кабинет -1

Кабинет учителя-логопеда-1

Кабинет учителя-дефектолога -2

Кабинет офтальмологический- 4

Кабинет зам.хозяйством-1

Пищеблок -1

Прачечная – 2

Кабинет бухгалтерии -1

Кабинет делопроизводителя -1

Техническое оснащение кабинетов

Компьютер – 7,

ноутбук - 6

Телевизор - 4

Факс –1

Музыкальный центр – 2

Фотоаппараты – 2

Магнитолы – 5

Интерактивная доска New Line -2

Мультимедийное устройство –3

Брошюровальная машина – 1

Ламинатор – 1

ВЫВОДЫ:

В учреждении в течение года пополнена материально-техническая база, улучшены условия пребывания детей, которые обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья, эмоционального, социального и интеллектуального развития. Обновлена и пополнена РППС МБДОУ.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ

С целью повышения качества и эффективности деятельности образовательной организации в МБДОУ осуществляется разноуровневый контроль в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» компенсирующего вида и годовым планом работы МБДОУ.

В МБДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется в рамках следующих форм: оценка внутренней системы качества, самообследование деятельности МБДОУ за отчетный период, независимая оценка качества образования, проведенная независимой организацией.

В 2023 году в МБДОУ внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга.

Период, продолжительность и формы контроля отражены в годовом плане работы МБДОУ в разделе «Система внутриучрежденческого контроля». В план-график внутриучрежденческого контроля включены следующие виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, итоговый, фронтальный.

Оперативный (ежедневный) контроль - направлен на сбор информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса, предусматривает быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных незначительных недостатков. Оперативный контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; инструктор по физической культуре и заведующий хозяйством в соответствии со своими должностными и функциональными обязанностями. Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем «Час общения» по годовому плану.

Предупредительный контроль проводился с целью оказания помощи вновь пришедшим педагогам по составлению календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми. Тематические контроли осуществлялись на основании приказов заведующего ответственными должностными лицами, с разработкой плана - заданий по проведению контроля, по окончании - составлялись аналитические справки с принятием управленческих решений, издавались приказы об итогах проведения

тематического контроля. Аналитические справки обсуждались на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживались в установленные сроки.

Тематическим контролем в 2023 году рассматривалось два вопроса:

1. «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» в январе 2023. Анализ показал: удовлетворительный уровень работы МБДОУ. Проведён анализ документации педагогов. Оценивалась профессиональная компетенция педагогов в вопросах организации и проведения образовательной деятельности и режимных моментов с целью формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.

2. «Система работы по созданию условий для активизации интереса к двигательной активности детей» в ноябре 2023. Был проведён анализ: результатов мониторинга уровня сформированности двигательных навыков детей, планов воспитательно-образовательной работы с целью выявления системы работы, физкультурных уголков в группах с точки зрения их содержания. Анализ показал, результаты мониторинга уровня физического развития детей, учитываются педагогами при планировании системы воспитательно-образовательной работы. Уровень профессионального мастерства педагогов и созданные ими условия достаточны для полноценного формирования необходимых компетенций у детей.

Фронтальный контроль – готовность детей подготовительных групп к обучению в школе и итоговый контроль - открытые мероприятия педагогов в конце учебного года проведены в установленные сроки. Фронтальный контроль проводился согласно плана-задания, утвержденного приказом заведующего на проведение фронтального контроля, составлением аналитической справки и изданием итогового приказа по результатам проведения контроля. Руководством МБДОУ ежемесячно по плану проводится административный контроль.

Администрация дошкольного учреждения: формирует локальные акты, регулирующие функционирование МБДОУ, разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ, формирует информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведётся через официальный сайт МБДОУ посредством ежегодного размещения Отчёта о самообследовании.

В 2023 году МБДОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования, который осуществлялся по нескольким направлениям:

- соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО;
- информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи.

Результаты мониторинга позволили проанализировать деятельность образовательной организации и наметить пути по совершенствованию управления образовательной деятельностью, повышению эффективности управления качеством образования, совершенствованию локальных нормативных актов и профессиональной квалификации педагогов ДОУ.

ВЫВОДЫ:

В организации в соответствии с требованиями действующего законодательства функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая способствует получению объективной информации о функционировании и развитии МБДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений. Система внутренней оценки качества образования способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

На основании результатов самообследования МБДОУ можно сделать вывод о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в 2023 году:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Созданы все условия для комфортного пребывания воспитанников в МБДОУ, коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности «Детский сад №50» компенсирующего вида,
подлежащей самообследованию за 2023 год

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, приложение № 1)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	52 человека	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	52 человека	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1 человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	нет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52 человека	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	52 человека 100%	46 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	52 человека	46 человек

			100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	52 человека 100%	46 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	12 человек 92%	11 человек 92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	12 человек 92%	11 человек 92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Человек %	1 человек 8%	1 человек 7%

	среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	1 человек 8%	1 человек 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	12 человек 92%	12 человек 93 %
1.8.1	Высшая	Человек %	12 человек 85%	9 человек 75%
1.8.2	Первая	Человек %	1 человек 8%	3 человека 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	15 человек 100%	12 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек %	3 человека 15%	2 человека 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	2 человека 15%	2 человека 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	Человек %	3 человека	3 человека

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		23%	25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	15 человек 100%	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	15 человек 100%	14 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	4/15 человек	4/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да

1.15. 4	Логопеда	Да/нет	да	да
1.15. 5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да
1.15. 6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	340 кв.м 5 кв.м. на одного ребенка	340 кв.м 5 кв.м. на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140 кв. м	140 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ:

1. Показатели п.1.1, 1.1.1, 1.3, 1.4, 1.4.1, 1.5 снизились, в связи с демографической ситуацией и как следствием, уменьшением муниципального задания.
2. Увеличение показателя п.1.6 связано с увеличением количества детей-инвалидов, которые часто болеют.
3. Показатели п.1.7, 1.7.2, 1.7.3, 1.7.4, 1.8, 1.9, 1.9.1 уменьшились в связи с увольнением педагогов.

4. Показатели 1.12-1.15. стабильны: МБДОУ укомплектовано специалистами и педагогами.

ВЫВОДЫ:

Количество детей уменьшилось по объективным показателям: уменьшено муниципальное задание. Ряд показателей уменьшился в связи с увольнением педагогов. В последних пунктах прослеживается стабильность, что показывает верную стратегию развития МБДОУ.

Заведующий МБДОУ



Л.Г. Чулковская

Итого
Средне
Средне
Средне