

Согласовано
Председатель комитета
по образованию г.Барнаула
А.Г. Муль
_____ 2024 г.



Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №50»
№ 110 от 05.12.2024
_____ Л.Г. Чулковская



Согласовано на заседании
управляющего совета
Протокол № 11 от 29.11.2024

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №50»
на 2025-2029 годы**

Содержание:	
Раздел 1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» на 2025-2029 годы.....	3
Раздел 2. Информационная справка о МБДОУ.....	6
Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» на 2025-2029 годы.....	10
Раздел 4. Концепция Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» на 2025-2029 годы.....	17
Раздел 5. Проекты Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» на 2025-2029 годы.....	20
Раздел 6. Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» на 2025-2029 годы.....	29
Раздел 7. Возможные риски и способы их предотвращения.....	30

Раздел 1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50»

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» на 2025-2029 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155; - Профстандарт «Педагог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 (ред. от 05.08.2016); - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (ред. от 06.03.2024); - 10 инициатив Губернатора Алтайского края; - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); - Устав МБДОУ, локальные акты МБДОУ. - Локальные акты МБДОУ
<p>Заказчик</p>	<p>Управляющий совет МБДОУ</p>

Программы	
Разработчики Программы	Чулковская Лилия Геннадьевна, заведующий МБДОУ: Турышева Елена Валерьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; творческая группа педагогов;
Цель Программы	Обеспечить функционирование в ДОУ системы интегративного образования, реализующей право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
Основные задачи Программы	- Создание в ДОУ мотивирующей профориентационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников системных представлений о труде взрослых и позитивных установок к труду. - Создание инновационной РППС через использование в деятельности цифровых технологий. - Воспитание интереса и любви к родному краю, осознанного отношения к природе родного края.
Сроки реализации Программы	2025 – 2029 гг.
Этапы реализации Программы	Программа разработана на 2025 - 2029 годы и будет реализована в три этапа: I этап (подготовительный) январь 2025 г.- сентябрь 2025 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы. II этап (реализация) сентябрь 2025 г.- сентябрь 2029г. Цель: практическая реализация программы развития. III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2029 г. Цель: выявить соответствие полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.
Перечень реализуемых проектов	- Проект № 1 «Мир профессий глазами детей» - Проект № 2 «Цифровая образовательная среда» - Проект № 3 «Люблю тебя, мой край родной!»
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив ДОУ
Целевые	- Рост числа педагогов, повысивших свою

<p>индикаторы и показатели Программы</p>	<p>профессиональную компетентность, использующих инновационные педагогические технологии, ИКТ до 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества воспитанников активно участвующих в конкурсах различного уровня до 70%. - Повышение численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста до 90%. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсной деятельности, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. - Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Увеличение численности педагогов, ежегодно представляющих собственный опыт педагогам города, края до 50%. - Обновление материально-технической базы на 30%. - Обогащение РППС и цифровой образовательной среды МБДОУ на 50%.
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательных услуг через внедрение инновационных технологий, развитие вариативных форм дошкольного образования. - Реализация новых дополнительных образовательных программ для воспитанников. - Высокий рейтинг ДОУ на рынке образовательных услуг. - Положительная оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями), руководством. - Создание современной РППС.
<p>Система организации контроля над исполнением Программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация МБДОУ с ежегодным обсуждением результатов на заседаниях Управляющего Совета МБДОУ и в рамках проведения ежегодного самообследования.</p>

Раздел.2 Информационная справка об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» Железнодорожного района г. Барнаула

Адрес: 656015, г.Барнаул, пр.Социалистический,111 (корпус 1), пер. Ядринцева, 61 (корпус 2)

Учредитель: Городской округ - город Барнаул, функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа исполняет комитет по образованию г. Барнаула

Цель деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)

Устав МБДОУ «Детский сад №50», утверждён приказом комитета по образованию города Барнаула 01.03.2024 № 347-осн.;

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности - бессрочная, регистрационный № 460 от 30.06.2011 года с приложениями;

ИНН- 2221030663

Телефон: (3852); 56-54-91, 56-54-92 (корпус 1); 73-01-38 (корпус 2).

Сайт: detskisad50.ru

Почта: mbdou.kid50@mail.ru

Режим работы ДООУ:

12 часов: с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные

Здание ДООУ введено в эксплуатацию в 1965 году в Железнодорожном районе города Барнаула. Детский сад находится в центре города, в микрорайоне с развитой инфраструктурой. ДООУ расположено в здании, построенном по типовому проекту, рассчитано на 4 группы. На основании приказа Комитета по образованию города Барнаула от 03.10.2023 г. № 1480-осн. «О реорганизации МБДОУ «Детский сад №50» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №30» ДООУ имеет второй корпус.

Данные о переименовании

1. Ясли /сад № 50 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 50 «Лучик» компенсирующего вида.

Основание: совместное решение Комитета по управлению имуществом г. Барнаула, Комитета по образованию Администрации г. Барнаула, администрации Железнодорожного района г. Барнаула от 14.01.1998 № 21.

2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Лучик» компенсирующего вида переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка 1 категории № 50».

Основание: приказ РОНО Железнодорожного района от 02.03.2001 г. № 204.

3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50- Центр развития ребенка.

Основание: приказ РОНО Железнодорожного района от 12.11.2001 г. № 953.

4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад № 50».

Основание: приказ комитета по образованию администрации города Барнаула от 03.04.2008 г. № 01-05/170.

5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» компенсирующего вида.

Основание: приказ комитета по образованию города Барнаула от 18.08.2010 г. № 471-осн.

6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 50» компенсирующего вида

Основание: приказ комитета по образованию города Барнаула от 06.06.2011 г. № 389-осн.

7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50».

Основание: приказ Комитета по образованию города Барнаула от 03.10.2023 г. № 1480-осн.

Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №50» соответствует современным требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для гармоничного развития личности

ребёнка и коррекции имеющихся у него отклонений в психофизическом развитии.

В ДОУ имеются функциональные помещения: кабинеты тифлопедагога, логопедические кабинет, методический кабинет, залы для проведения музыкальных занятий и спортивные залы для физкультурно-оздоровительных занятий.

Помещения	Площадь (м ²)	
	корпус 1	корпус 2
общая площадь всех помещений детского сада	950,0	813,6
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	438,8	363
площадь музыкального, спортивного зала	75,3	64
	48,2	42,1
площадь кабинетов учителей-дефектологов	16,5	39,1
площадь кабинетов учителя-логопеда	11	7,6
площадь методического кабинета	12	19,2

Имеются специально выделенные помещения для оздоровления детей: медицинский кабинет, 2 ортоптических кабинета. Музыкальный и физкультурный залы оборудованы всем необходимым инвентарем, игровыми пособиями и атрибутами.

В ДОУ функционирует 9 групп, 6 из которых компенсирующей направленности, 3 – общеразвивающей. Одна группа закрыта в связи с недокомплектованностью. Число воспитанников составляет 115 человек.

Коррекционно-образовательная среда ДОУ обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) в разных видах деятельности педагога и детей: совместной, самостоятельной, при проведении режимных моментов. Созданию доступной образовательной среды в ДОУ уделяется большое внимание в рамках решения задач коррекционной помощи. Это является важным реабилитационным и социально – адаптивным средством воспитания и развития детей с нарушениями зрения. Комфортно организованная образовательная среда положительно влияет на показатели физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, уровень его воспитанности, готовности к школе, эмоционально – комфортного состояния.

Характеристика педагогического персонала

В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным уровнем и квалификацией.

20 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога – среднее профессиональное образование, 2 педагога являются студенты ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – I категорию, не аттестованы – 5 педагогов.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, учителя-дефектологи (4 человека), учитель-логопед, инструкторы по физической культуре (2 человека), музыкальные руководители (2 человека).

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе семинаров и конференций краевого, городского и районного уровней, делится педагогическим опытом с коллегами (воспитателями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями начальной школы и медицинскими работниками).

Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы

Стратегическое планирование деятельности ДОУ на период с 2021 по 2024 год представлено в Программе развития. Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа развития призвана повысить эффективность деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Цель Программы развития на период с 2021 по 2024 годы была направлена на обеспечение функционирования в ДОУ системы интегративного образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с ОВЗ.

Для достижения цели был поставлен ряд задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области ИКТ в рамках реализации Профессионального стандарта «Педагог».

2. Повысить эффективность деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Создать систему формирования речевых навыков в рамках образовательной области «Речевое развитие», развивающей основы формирования звуковой культуры, коммуникативной активности и аналитико-синтетической деятельности

SWOT-анализ потенциала развития

Для выявления потенциала развития детского сада был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Анализ внутренних факторов развития детского сада

Фактор развития	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Блок Материально-технический потенциал	МТБ детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО: оборудованы группы и иные помещения, произведен ремонт, закуплено современное компьютерное оборудование, пополнена	Отсутствие оборудования для реализации программ ДО в области техники. Требуется пополнение	Приведение МТБ ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС и ФООП ДО.	Отсутствие оборудования для реализации программ в области робототехники для

	<p>методическая база (книги, пособия, дидактические игры, книги для слепых детей), пополнены развивающие центры во всех группах ДОУ имеются интерактивные доски, связь Интернет, локальная сеть интернет.</p> <p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации соответствует требованиям ФГОС, ФООП ДО: имеются оборудованные группы, музыкальный зал, спортзал, кабинеты специалистов. Территория детского сада оборудована в соответствии с требованиями.</p>	<p>дидактического материала для слепых детей.</p> <p>Не оборудован консультационный центр для родителей.</p>		<p>дошкольников.</p> <p>Отсутствие возможностей для выделения отдельных помещений для организации и работы консультационного центра для родителей.</p>
Блок Кадровый потенциал	<p>Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий. 100% педагогов владеют информацией о современных образовательных технологиях, имеют курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 85% педагогов используют современные технологии в образовательном процессе постоянно. Более 50 % педагогов прошли курсы повышения квалификации либо были слушателями модулей, отдельных тем КПК по теме «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании».</p>	<p>Штат ДОУ не полностью укомплектован педагогически ми кадрами. Недостаточная готовность педагогов к работе на основе использования современных образовательных технологий.</p> <p>Снижение доступности курсов повышения квалификации на бюджетной основе.</p> <p>Невысокая доля педагогов до 30 лет.</p>	<p>Обеспечение ДОУ специалистами за счет повышения заработной платы.</p> <p>Привлечение молодых специалистов ДОУ.</p> <p>Оказание методической помощи молодым педагогам. Повышение эффективности работы ДОУ с молодыми педагогами.</p>	<p>Отсутствие возможностей обеспечения конкурентоспособной заработной платы педагогам. Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации онлайн.</p> <p>Отсутствие финансирования на</p>

	В ДОУ есть педагоги, работающие со слепыми детьми	Нет тьюторов, которые должны сопровождать слепых детей в течение дня. Эта нагрузка ложится на воспитателей.	Необходимость введения в штат ДОУ тьютора.	введение в штатное расписание специалиста в области тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.
Блок Управление	<p>Достаточно проработанная нормативная база, определяющая функцию управления.</p> <p>Наличие структур управления, отвечающих за стратегию развития.</p> <p>Программно-проектный характер управления. Четкое распределение функциональных обязанностей по управлению.</p> <p>Непрерывный мониторинг качества образования при формировании внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Формальное включение общественности в управление образовательным процессом.</p> <p>Преобладание оперативного управления.</p>	<p>Совершенствовать систему оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Включение общественности в управление образовательным процессом.</p>	<p>Настороженное отношение части педагогического коллектива к нововведениям в области мониторинга качества дошкольного образования</p>
Блок Родительский потенциал	<p>Создание системы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования ДОУ.</p> <p>Психологический климат между участниками образовательных отношений стабильный, доброжелательный.</p> <p>Высокая степень оценки удовлетворенности</p>	<p>Малоактивная позиция родителей в действенном участии и сотрудничестве с ДОУ.</p>	<p>Вовлечение родителей в сотрудничество с ДОУ.</p> <p>Реализация совместных мероприятий, акций, программ, обучающих мастер-классов</p>	<p>Активность родителей в реализации поставленных задач</p>

	родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.			
Блок Инновационный потенциал	Инновационный потенциал детского сада велик. Педагогический коллектив подготовлен к исследовательской деятельности. Основная часть педагогов стремится к изучению и внедрению современных технологий.	Преобладание традиционных форм и методов организации образовательной деятельности у части педагогического коллектива. Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив.	Создание информационного пространства инновационной деятельности в детском саду, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к инновационной деятельности может вызвать трудности при реализации
Блок Образовательный потенциал	Наличие и реализация АОП ДО, ООП ДО. Развитая система дополнительного образования. Получение дополнительных источников финансирования через введение новых образовательных услуг.	Отсутствие ДОП в области робототехники для дошкольников. Настороженное отношение части родителей к переходу на ФОП ДО.	Появление в ООП ДО программ ДОП в области робототехники. Привлечение молодых специалистов к их реализации.	Отсутствие специалистов, готовых реализовать ДОП в области робототехники. Организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность для части родителей.

Результативность реализации образовательной Программы

В ДОУ разработаны и утверждены:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №50», принята на заседании Педагогического совета, протокол №3 от 22.08.2024 и утверждена приказом заведующего №66 от 22.08.2024г.;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), принята на заседании Педагогического совета, протокол №3 от 30.08.2023) и утверждена приказом заведующего №60 от 30.08.2023г.

Программы ДОУ состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Библиотека ДОУ располагается в методических кабинетах, в которых собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами, а также мини – библиотеки на каждой группе и в кабинетах узких специалистов. Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Обновляется оснащённость наглядным материалом и дидактическими пособиями. Создан банк тематических электронных презентаций, большая часть из которых, авторские разработки педагогов ДОУ.

Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования воспитанников ДОУ

Каждое полугодие в ДОУ проводится анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых ДОУ. В течение последнего года лет участие в анкетировании проходили 110 семей ДОУ, что составило 94-100 % от возможного числа опрашиваемых. Такой процент опрошенных говорит о том, что родители удовлетворены качеством оказываемых услуг, профессионализмом педагогов и созданными в ДОУ условиями, а также открыты к сотрудничеству с коллективом педагогов.

Дополнительное образование

В ДОУ «Детский сад №50» оказываются платные образовательные услуги. В учреждении созданы необходимые условия для организации платных дополнительных образовательных услуг. В ДОУ реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Студия «Грамотейка», возраст обучающихся 5-6 лет, Студия «Скорочтение» для детей 6-7 лет, кружок по обучению игре в шахматы «Белая ладья» для детей 5-7 лет.

Охват детей платными образовательными услугами в 2024 году составил 28 человек.

В течение 3 лет на базе ДОУ функционирует лекотека для детей, посещающих ДОУ и нуждающихся в дополнительной коррекционной поддержке. Всего за 2024 год в лекотеке зарегистрировано 74 обращения.

Инновационная деятельность коллектива

Главная цель инновационной деятельности – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, становление педагога, как разработчика и автора инновационных методик.

Инновационные проекты	2022	2023	2024
Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+
Повышение ИКТ компетентности педагогов ОО	+	+	+
Организация взаимодействия с родителями посредством новых инновационных форм (родительские	-	+	+

клубы, родительские гостиные, проектная деятельность, совместные праздники)			
---	--	--	--

Итогом реализации инновационной деятельности стала разработка программы по краеведению «Люблю тебя, мой край родной!». Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста представлений о малой родине, воспитание патриотических чувств, любви к своей семье, городу на основе познания исторических, природных, культурных особенностей родного края. Программа состоит из нескольких блоков: 1 блок «Малая родина»; 2 блок «Чем славен наш Алтайский край»; 3 блок «Природа Алтайского края». К каждому конспекту занятия разработана электронная презентация.

Материалы были представлены на Международный конкурс «Надежды планеты» в номинации «Краеведение». ДООУ получило золотую медаль лауреата конкурса за внедрение эффективных практик в условиях ДОО, 2024г.

В рамках изучения и внедрения современных образовательных программ в деятельность ДООУ было реализовано одно из направлений STEM образования через организацию проектной деятельности. Разработан и реализован долгосрочный проект «Мультстудия «Затейники». Целью проекта было создание условий для формирования у детей творческих и интеллектуальных способностей посредством создания аудио-визуальных произведений экранного искусства (мультипликации).

Управление качеством образовательного процесса ДООУ

В ДООУ организована эффективная и профессиональная система административного и оперативного управления. Управление в ДООУ строится на принципах самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного, педагогического, младшего обслуживающего персонала, родительского, детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его

органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет ДОО, Профсоюзный комитет. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Для успешного функционирования и развития ДОО активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями

Раздел 4. Концепция Программы

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Миссия МБДОУ «Детский сад №50 заключается: - в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; - в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования); - в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; - в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности; - в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей; - в приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; - в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; - в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Программа определяет стратегию и приоритетные направления развития на 2025 - 2029 годы.

Цель программы ДООУ

Обеспечить функционирование в ДООУ системы интегративного образования, реализующей право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основные направления развития ДООУ в период с 2025 по 2029 гг.:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников с использованием современных образовательных технологий.
2. Повышение ИКТ компетентности педагогов.
3. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.
4. Формирование активной родительской позиции на основе тесного взаимодействия ДООУ и семьи.
5. Создание условия для формирования у детей дошкольного возраста представлений о малой родине, воспитания патриотических чувств, любви к своей семье.
6. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг в ДООУ.
7. Формирование положительного имиджа учреждения.

Планируемые результаты реализации Программы

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей;
- расширение совокупности образовательных возможностей для детей;
- удовлетворенность качеством образования со стороны родителей,
- рост числа воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня.

Для педагогов:

- совершенствование профессиональной компетентности;
- рост мотивации педагогов на личное и профессиональное развитие;

- развитие творческой инициативы педагогов, участие в конкурсной деятельности;
- поддержка инновационной деятельности;
- привлечение и успешная адаптация молодых педагогов;
- активное использование в работе современных цифровых технологий.

Для ДОУ:

- развитие системы качества образования в ДОУ;
- оснащение учебно-воспитательного процесса современными мультимедийными ресурсами;
- совершенствование единой информационно-образовательной среды, повышающей эффективность учебно-воспитательных и управленческих процессов;
- развитие сотрудничества, укрепление связей с социальными институтами города;
- формирование положительного имиджа образовательной организации.

Раздел 5. Проекты Программы

Проект №1 «Мир профессий глазами детей».

Цель: создание в МБДОУ мотивирующей профориентационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников системных представлений о труде взрослых и позитивных установок к труду.

Задачи:

1. Разработать комплексно-тематическую модель организации образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников при целенаправленном использовании инновационных технологий.
2. Обогащать профориентационную развивающую среду дидактическими и игровыми материалами.
3. Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия МБДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка измерительного инструментария для проведения диагностических процедур с целью оценивания	январь 2025г.- май 2025г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий

	реальных знаний и достижений воспитанников в ознакомлении с профессиями взрослых		МБДОУ
2	Создание комплекса методического дидактического инструментария для целенаправленной и планомерной работы по формированию основ ранней профориентации у дошкольников (картотеки игр, наблюдений, направленных на формирование первичных представлений детей о профессиях, серия комплексно-тематических интегрированных занятий с детьми)	январь 2025г.- ноябрь 2025г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ
3	Организация и проведение обучающих семинаров – практикумов, круглых столов, творческих встреч, консультаций по формированию профессиональной грамотности педагогов в вопросах организации профориентационной работы с использованием современных педагогических технологий (макетирования, лэпбук, цифровые, проектные) Семинар «Говорящая стена», как современный метод развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников»	январь 2027г., январь 2029г., январь 2025г.;	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ
4	Педагогические советы: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	ноябрь 2025г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий

	«Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию ранней профориентации у детей» «Использование современных образовательных технологий, как эффективного метода ознакомления детей с миром профессий»	февраль 2027г. февраль 2029г.	МБДОУ
5	Вовлечение родителей в совместный процесс воспитания и обучения, участие их в реализации современных педагогических проектов, направленных на обогащение знаний детей о профессиях и уважительного отношения к труду взрослых	январь 2025г. – май 2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ
6	Родительские собрания: «Ранняя профориентация в ДОУ» «Трудовое воспитание в семье» «Игровые технологии в профориентационной работе детьми»	октябрь 2025г. январь 2027г. январь 2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
7	Пополнение родительских уголков в группах консультативным и рекомендательным материалом по ранней профориентации дошкольников	октябрь 2025г. февраль 2027г. февраль 2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
8	Открытые просмотры различных форм образовательной деятельности (занятий, сюжетно-ролевых игр и др.) в рамках «Дня открытых дверей»	октябрь 2025г. февраль 2027г. февраль 2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
9	Совместные экскурсии с родителями на места их работы или приглашения в МБДОУ (библиотекарь, парикмахер, инспектор	ежеквартально 2025-2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ

	ГИБДД, таксист, аниматор и др.)		
10	Размещение на официальной странице группы в социальных сетях материалов, связанных с различными профессиями (дидактические игры, идеи поделок, раскраски, интерактивные игры, консультации для родителей и т.п.).	ежеквартально 2025-2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
11	Семинары-практикумы для родителей «Ранняя профориентация дошкольников» в рамках традиционной формы работы с родителями «Приглашение-Визит»	октябрь 2026г. октябрь 2028г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
12	Совместная организация тематических фотовыставок: «Мама разные нужны», «Мы трудимся, стараемся»	март 2025, 2027, 2029г. сентябрь 2025, 2027, 2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
13	Конкурсы рисунков «Папа может всё, что угодно», «Папина профессия» Выставки поделок «Мы строители», «Кем быть?» Мастер-классы с родителями по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	февраль, октябрь 2025, 2027, 2029г. сентябрь 2025, 2027, 2029г. октябрь 2025, 2027, 2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
14	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды профориентационным содержанием: дидактическими пособиями, интерактивными играми и экскурсиями, схематичным материалом, мнемотаблицами, алгоритмами, макетами, демонстрационным материалом	май 2025 г. май 2027 г. май 2029 г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
15	Смотр-конкурс содержания и	ежегодно	Педагоги, ст.

	организации РППС по профорientационному развитию детей с учетом новых технологий	сентябрь 2025-2029г.	воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ
16	Организация социального партнерства через планирование и реализацию системы совместных профессионально ориентирующих мероприятий (экскурсии, встречи с представителями разных профессий, досуговая деятельность) (библиотеки, театры, швейное ателье, магазин и др.)	ежеквартально 2025-2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ
17	Разработка и размещение на сайте ДОУ в телекоммуникационной сети Интернет консультаций для родителей по вопросам ранней профорientации дошкольников	ежеквартально 2025-2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ

Проект №2 «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание инновационной РППС через использование в деятельности цифровых технологий.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогического персонала и систематизировать знания по вопросам использования цифровых технологий.
2. Организовать информационно-развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
3. Внедрить в образовательный процесс новые цифровые технологии.
4. Разработка модели развивающей – предметно-пространственной среды в ДОУ с элементами цифровизации для получения и эффективного использования информации всеми участниками образовательного процесса.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование педагогов с	март 2025г.	Педагоги, ст.

	целью изучения уровня компетентности по вопросам использования цифровых технологий в образовательном процессе		воспитатель, зам. зав. по УВР,
2	<p>Проведение консультаций – практикумов, обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов по использованию цифровых средств в работе с родителями и воспитанниками</p> <p>Обучающий семинар «Использование QR-технологии в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>Тренинг «Челлендж как форма организации совместной деятельности ДОУ и семьи»</p> <p>Мастер-класс «Создание мультимедийных игр в программе Power Point»</p> <p>Семинар-практикум «Мультстудия своими руками»</p>	<p>январь 2026г.</p> <p>январь 2027г.</p> <p>октябрь 2028г.</p> <p>январь 2029г.</p>	<p>Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ</p>
3	Конкурс «Лучший комплекс игр по патриотическому воспитанию с использованием набора «Робомышь»	ноябрь 2026г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
4	<p>Педагогические советы:</p> <p>«Цифровая образовательная среда – новые возможности для детей и взрослых»</p> <p>«Цифровая среда ДОУ, как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса» (сайт МБДОУ, социальные сети (личные страницы и группы в ВК), мобильные приложения, веб-сервисы Skure, Zoom, цифровая образовательная платформа</p>	<p>февраль 2026г.</p> <p>ноябрь 2027г.</p> <p>ноябрь 2028г.</p>	<p>Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ</p>

	«Сферум» и др.) «Использование ИКТ-технологий и ЦОР в обучении детей дошкольного возраста»		
5	Систематизация и пополнение банка данных авторских мультимедийных презентаций, игр педагогов для воспитанников	май 2025г. - май 2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
6	Ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагогические находки» (интерактивные игры, мультимедиапрезентации и др.)	май 2025, 2026, 2027, 2028, 2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ
7	Ежегодный самоанализ педагогов: соответствие профессиональной деятельности педагога профессиональному стандарту «Педагог»	апрель 2025, 2026, 2027, 2028, 2029г.	Педагоги
8	Создание и пополнение базы виртуальной консультационной, рекомендательной, дидактической информации для родителей с использованием инновационных цифровых инструментов	Ежеквартально 2025, 2026, 2027, 2028, 2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ
9	Родительские собрания: «Безопасность детей в цифровой образовательной среде» «Цифровая образовательная платформа «Сферум» - новые возможности для педагогов и родителей». «Челлендж как эффективная форма взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ»	январь 2026г. октябрь 2027г. октябрь 2028г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ
10	Челлендж «Помним, гордимся» Челлендж «Дружба спасет мир»	май 2026г. ноябрь 2028г.	Педагоги, ст. воспитатель,

			зам. зав. по УВР
11	Конкурс видеороликов «Наш город Барнаул» «Мир, труд, май»	сентябрь 2025г. май 2027г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР

Проект №3 «Люблю тебя, мой край родной!»

Цель: Воспитание у детей интереса и любви к родному краю, осознанного отношения к природе родного края.

Задачи:

- 1.Повышать компетентность педагогов по использованию современных педагогических технологий с целью патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ и семьи.
- 2.Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам патриотического воспитания детей.
3. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация авторской программы «Люблю тебя мой край родной!»	январь 2025г.–май 2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
2	Акции (флешмобы): «Сдай бумагу – спаси дерево»; «Покормите птиц зимой»; «Экология за нами» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Зеленый Алтай»	апрель 2025-2029г. январь 2025-2029г. апрель 2025-2029г. май 2025,2026г. май 2027,2028г. октябрь, май 2025-2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
3	Конкурсы: «Лучшая кормушка» «Краски осени» «Осенние фантазии» «Цвети наш двор» Выставка детских работ: «Вторая жизнь упаковки» Выставки газет: «Лето на Алтае» «Лучшие мгновения лета»	декабрь 2025-2029г. октябрь 2025-2029г. март 2025-2029г. апрель 2025-2029г. Г. октябрь 2025-2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР

4	<p>Вовлечение родителей в совместный процесс воспитания и обучения, участие их в реализации современных педагогических проектов, направленных на воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю</p> <p>Викторина «Знатоки родного края» Газета «Мы в нашем городе» Изготовление и пополнение фотокниги «Алтайский край в истории моей семьи»</p>	<p>январь 2025 г. -май 2029 г.</p> <p>октябрь 2026г.</p> <p>февраль 2028г.</p> <p>май 2025-2029г.</p>	<p>Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ</p>
5	<p>Родительские собрания: -«Как воспитать патриота» -«Приобщение дошкольников к труду и формирование ответственности за его результаты, как один из важных факторов патриотического воспитания детей является».</p> <p>Консультация-практикум «Обеспечение потребности в двигательной активности детей через использование народных подвижных игр»</p>	<p>октябрь 2026г. октябрь 2028г.</p> <p>январь 2027г.</p>	<p>Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ</p>
6	<p>Педагогические советы -«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания» -«Формирование интереса к родному краю у дошкольников посредством проектной деятельности»</p>	<p>ноябрь 2026г.</p> <p>ноябрь 2028г.</p>	<p>Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ</p>

	-«Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края через познавательную исследовательскую деятельность»	ноябрь 2029г.	
7	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими пособиями, интерактивными играми, схематичным материалом, мнемотаблицами, алгоритмами, демонстрационным материалом	январь 2025г. -май 2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
8	Оформление уголков краеведения в группах (материалы о жителях Сибири, коллекции); пополнение книжного уголка (специальный подбор литературно-художественного материала) Создание «Уголка семьи»; пополнение игровой зоны (дидактические игры и пособия регионального содержания); в музыкально-театрализованной зоне (эскизы и элементы костюмов, декорации, подборка музыкальных произведений).	сентябрь 2026г. сентябрь 2028г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
9	Смотр-конкурс организации РППС по патриотическому воспитанию с учетом новых технологий	сентябрь 2026г. сентябрь 2028г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ
10	Разработка и размещение на сайте ДОУ в телекоммуникационной сети Интернет консультаций для родителей по патриотическому воспитанию детей	ежеквартально 2025-2029г.	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, заведующий МБДОУ

Раздел 6. Механизм реализации Программы

Основными составляющими механизма реализации Программы являются: формирование системы управления в условиях инновационной деятельности, активное включение ее диагностической и аналитической функций; совершенствование образовательной деятельности ДОО за счет повышения профессиональной компетентности и социальной активности педагогов, обогащения предметно-пространственной среды; развитие взаимодействия участников педагогического процесса на принципах сотрудничества и социального партнерства.

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, рассмотрение отчетов о ходе реализации, утверждение вносимых в программу изменений и дополнений осуществляется управляющим советом. Координацию работ по реализации программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации программы, формирование отчетов, предложения о корректировке программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая программу, во главе с заведующим ДОО. Информирование коллектива детского сада и родителей о ходе реализации программы происходит на Общем собрании работников учреждения и заседаниях родительского комитета.

Для повышения эффективности профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образовательного процесса Программа предусматривает взаимодействие с социальными институтами по следующим направлениям: создание единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»; внедрение новых форм, методов и современных педагогических технологий для повышения профессионального уровня педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через курсы, научно-практические семинары и конференции. Активно внедряются индивидуальные модели повышения квалификации: стажировка, наставничество, открытые показы деятельности с детьми с использованием полученных в ходе самообразования знаний, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Для изучения передового педагогического опыта воспитатели все чаще применяют Интернет технологии. Результатом методической работы по непрерывному образованию педагогов ДОО является совершенствование работы с детьми, формирование компетентности педагогических работников.

Раздел 7. Возможные риски и способы их предотвращения

1. Риск снижения бюджетного финансирования.

Пути решения:

- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
- участие образовательной организации в целевых программах города и края по оснащению образовательных учреждений.

2. Недостаточная квалификация педагогических кадров в области развития цифровых технологий.

Пути решения:

- повышение квалификации педагогических кадров, обмен опытом, самообразование, консультации, привлечение специалистов в сфере цифровых технологий.

3. Отсутствие обратной связи с родителями, обусловленного личностными особенностями, высокой загруженностью, связанной с экономической ситуацией.

Пути решения:

- использование вариативных форм взаимодействия с родителями;
- создание чата, группы в веб-приложениях, социальных сетях («В контакте», «WhatsApp») совместно с родителями, педагогами, специалистами, администрации детского сада.

4. Риск снижения конкурентоспособности образовательной организации.

Пути решения:

- разработка инновационных авторских программ и методик;
- расширение сетевого взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- обеспечение безопасности в образовательной организации.