

# «Развивающая предметно-пространственная среда в младшей группе №1 корпус 1»

Воспитатель: Марфенкова Е.Н



# Физкультурный центр «Здоровячок»



Задачи:

- удовлетворять потребности детей в двигательной активности;
- формировать способности контролировать свои эмоции в движении (играх);
- знакомить с правилами безопасности в двигательной деятельности;
- развивать самооценку;
- формировать культурно-гигиенические навыки (мыть руки, устранять самостоятельно беспорядок в одежде после игр);
- развивать умение налаживать отношения со сверстниками в совместных видах физической деятельности.



# Сенсомоторный центр «Гусеничка»



Задачи:

- формировать у детей представления о сенсорных эталонах, развивать компенсаторные способности;
- развивать и обучать детей средствами игровой предметности;
- стимулировать и развивать познавательную активность детей;
- развивать мелкую моторику, умение манипулировать с предметами;
- формировать коммуникативные навыки;
- развивать речевую активность детей.



# Тематический центр «Книжки для малышей»



Задачи:

- через ознакомление с художественной литературой получать элементарные представления о мире;
- формировать бережное отношение к книге;
- развивать речь, желание создать яркие выразительно-образительные образы литературных героев;
- формировать коммуникативные навыки.



# Коррекционный центр «Развивашка»



включает в себя специальные дидактические пособия и авторские игры для развития:

- зрительного восприятия;
- ориентировки в пространстве;
- осязания и мелкой моторики;
- социально-бытовой ориентировки;
- развитие функций сохранных анализаторов.





## «Сухой бассейн»

имеет большое значение для решения коррекционных задач. Разнообразные цвета шариков создают естественные условия для активизации зрительных функций «дифференциация цвета, цветоощущение».

- Познание своих телесных возможностей;
- формирование коммуникативных навыков.



# Художественно-продуктивный центр



- формирование и развитие у детей интереса к изобразительной (продуктивной) деятельности;
- формирование навыков изобразительной деятельности;
- формирование индивидуального и коллективного творчества, возможности самореализоваться;
- воспитание эстетических чувств.



# Музыкально-театральный центр



- помогает формировать и развивать интерес к музыке и театральной деятельности у детей;
- развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональные состояния (мимикой, жестом, движением, позой);
- вызывать желание действовать с элементами костюмов и атрибутами.



Уголок уединения «Домик в деревне»



# Центр конструктивных игр





# Центр сюжетно-ролевых игр



# Центр сюжетно-ролевых игр



Задачи:

- стимулировать коммуникативно-речевую, познавательную деятельности детей;
- формировать представления о нормах и правилах поведения в общественных местах, транспорте, улице;
- формировать гендерные стили взаимоотношений между детьми разных полов, полоролевое поведение;
- развивать коммуникативные навыки, умение сотрудничать, избегать конфликтов;
- формировать представления о трудовой, профессиональной и бытовой деятельности.











# Центр воды и песка



Задачи:

- развивать элементарные естественно-научные представления;
- развивать коммуникативные, физические, продуктивные навыки;
- формировать элементарные экологические знания доступные пониманию ребенка;
- стимулировать и развивать познавательную активность.

