

Волшебный мир игр: развиваем зрение и внимание вместе!



Играть дома — это не только весело, но и полезно! Вы сможете развивать у детей навыки наблюдательности и цветоразличения, а также укреплять детско-родительские отношения через совместную игровую деятельность. Дети будут гордиться своими успехами, а вы — тем, что создаете для них такие ценные моменты!

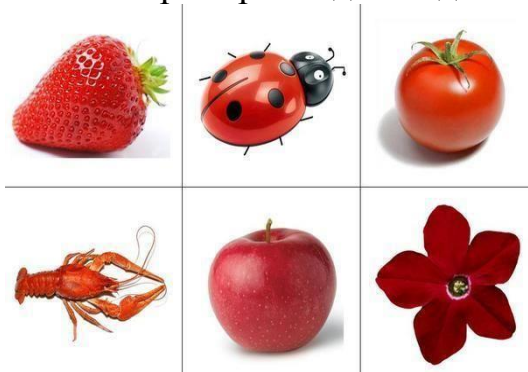
Предлагаю вашему вниманию несколько веселых, развивающих зрительное восприятие и внимание, игр для детей 4-6 лет, которые можно провести на улице/дома и которые не требуют много материалов.

«Цветной поиск».

Как играть?

1. Выберите место — это может быть комната, балкон или двор.
2. Разложите в разных местах участка/комнаты разноцветные предметы (камешки, листья, игрушки).
3. Придумайте задания, называя определенные цвета (например, «Найди что-то красное» или «Найди что-то синее»).
4. Установите время для поиска, чтобы добавить элемент соревнования, или сделайте это как спокойное развлечение.
5. Поощряйте детей делиться своими находками и рассказывать о них!

Вот 8 примеров заданий для игры "Цветной поиск":



- ❖ Найти что-то красное (синее, зеленое, фиолетовое, золотое и т.д.)
- ❖ Найти вещь, которая имеет два цвета.
- ❖ Найти что-то длинное и коричневое (например, ветку).
- ❖ Найти круглое и синее (например, мяч или камушек).
- ❖ Найти что-то мягкое и зеленое (например, траву).

- ❖ Найти предмет, который блестит (золотой или серебряный).
- ❖ Найти что-то, что можно съесть и желтого цвета (например, плод).
- ❖ Найти ведро (или любое другое) с рисунком какого-то цвета.

Эти задания разнообразят игру и сделают её более интересной и познавательной!

Вопросы, которые вы можете задать своим малышам после игры:

- Какой цвет тебе понравился больше всего во время игры?
- Какой предмет ты нашел первым?
- Было ли трудно найти что-то определенного цвета?
- Как ты думаешь, почему эти цвета такие красивые?
- Какой цвет ты хотел бы добавить в нашу игру в следующий раз?
- Как мы можем сделать игру еще интереснее в следующий раз?

«Волшебная коробочка с сюрпризами»

Что понадобится? Небольшая непрозрачная коробочка, различные мелкие предметы, знакомые ребенку (пуговица, гладкий камешек, игрушечный ключ, шишка, мяч, ложка, мягкая игрушка и т.д.).

Как играть?

Вариант 1. Предложите ребенку заглянуть в коробку на очень короткое время (например, 5 секунд). После этого он должен назвать или показать, какие предметы он успел увидеть. Можно постепенно увеличивать время или сложность предметов.

Вариант 2 (на поиск). Покажите ребенку один предмет (или опишите его), а затем попросите найти точно такой же в коробке, на ощупь.

Можно использовать коробку с отверстиями для рук, чтобы ребенок не видел содержимое. Для усложнения добавляйте предметы, похожие по форме или фактуре.

"Находилки: путешествие по временам года"



Эта игра развивает зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, умение выделять и называть характерные признаки времен года, обогащает словарный запас.

Как играть:

1. Подготовка.

- Определите время года: перед прогулкой обсудите с ребенком, какое сейчас время года. Расскажите о нем вкратце.

- Создайте "список находок": вместе с ребенком (или заранее подготовьте) составьте простой список признаков, которые вы будете искать. Этот список можно оформить в виде картинок, простых слов или даже символов.

Примеры "списков находок" для разных времен года:

Весна:

- * зеленая травка (новая, молодая),
- * первые цветы (подснежники, одуванчики),
- * птичка, которая поет,
- * дерево с набухшими почками или первыми листочками,

- * ручеек (тающий снег),
- * дождик и т.д.,
- * сосулька.

Лето:

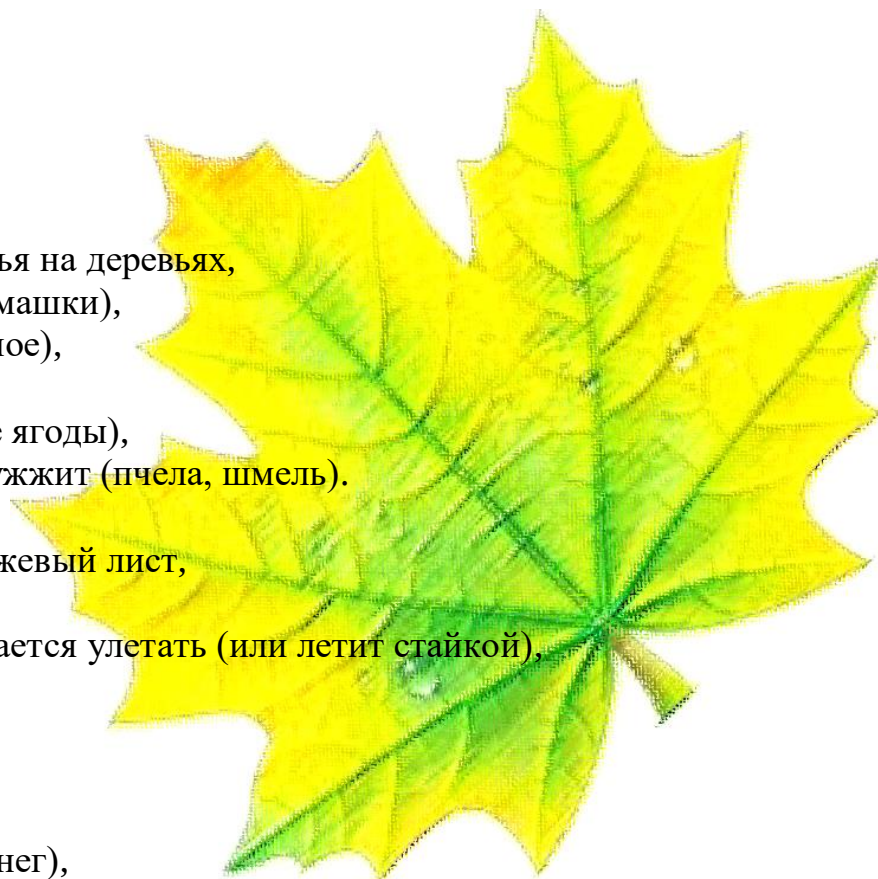
- * большие зеленые листья на деревьях,
- * яркие цветы (маки, ромашки),
- * солнышко (яркое, теплое),
- * бабочка или стрекоза,
- * земляника (или другие ягоды),
- * насекомое, которое жужжит (пчела, шмель).

Осень:

- * желтый/красный/оранжевый лист,
- * кучка сухих листьев,
- * птичка, которая собирается улетать (или летит стайкой),
- * лужа (после дождя),
- * шишка,
- * гриб и т.д.

Зима:

- * снежинка (если идет снег),
- * снег на земле/на ветках, сугроб,
- * след на снегу (от кого-то или чего-то),
- * голые ветки деревьев (без листьев),
- * лед (на луже или дереве), гололед,
- * птичка, которая сидит на ветке (ищет корм).



2. Прогулка и поиск.

- Во время движения задавайте вопросы: "Смотри, что ты видишь? Это похоже на то, что мы искали?".

- Визуальный поиск. Побуждайте ребенка искать предметы по цвету, форме, размеру. "Найди листочек такого же цвета, как на нашей картинке!".

- Тактильный поиск. Поощряйте ребенка трогать предметы, ощупывать их. "Какая эта шишка? Колочая или гладкая? А какой этот листик – мягкий или сухой?".

- Звуковой. Обращайте внимание на звуки. "Слышишь, кто-то поет? Это, наверное, птичка, которая вернулась весной!".

- Когда ребенок находит признак, радуйтесь вместе! Попросите его показать, рассказать, что он нашел, и отметить это на "списке находок" (если он есть). Обсудите, чем этот признак характерен для данного времени года.

3. Обсуждение и закрепление.

* После прогулки или по дороге домой, еще раз вернитесь к "списку находок". Обсудите, что удалось найти, что было самым интересным.

* Можно сделать рисунок по впечатлениям от прогулки, нарисовав найденные признаки.





Советы родителям:

! Будьте энтузиастами. Ваш интерес и радость от игры заразительны!

! Подстраивайтесь под ребенка. Если ребенок устал или потерял интерес, не настаивайте. Можно вернуться к игре позже или сделать перерыв.

! Используйте разные органы чувств. Активно вовлекайте слух, обоняние, осязание, помимо зрения.

! Описывайте всё, что видите, слышите, чувствуете. Это обогащает речь и представления ребенка о мире.

Игра "Находилки" превращает обычную прогулку в увлекательное приключение, помогая ребенку лучше понимать окружающий мир и развивать важные

КОГНИТИВНЫЕ НАВЫКИ.

Автор: Каркавина Наталья Борисовна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №50»