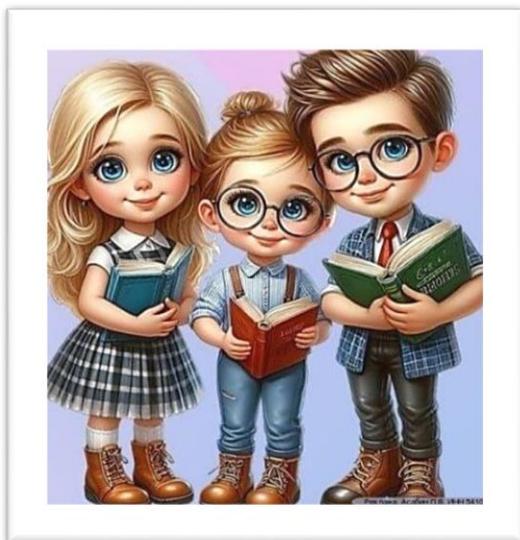


Особенности развития зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения

Дошкольный возраст – это период активного развития всех психических функций, и зрительное восприятие играет в этом ключевую роль. Для детей с нарушениями зрения мир воспринимается иначе, и понимание этих особенностей поможет вам, дорогие родители, создать благоприятные условия для их развития. Правильная коррекционная работа, основанная на знании специфики зрительного восприятия, позволит вашему ребенку максимально раскрыть свой потенциал, преодолеть трудности и успешно адаптироваться к жизни в обществе.



Ваша чуткость и понимание – залог успешного развития малыша!

Основные особенности и проблемы развития зрительного восприятия и внимания у дошкольников с нарушениями зрения.

❖ Ограниченность и фрагментарность зрительного образа.

Ребенок может воспринимать только часть предмета или видеть его нечетко. Например, вместо целой пирамидки он может видеть только ее часть или не различать цвета. Это может затруднять узнавание знакомых предметов и людей, если они находятся на некотором расстоянии или видны не полностью.

❖ Слабость дифференциации признаков предмета.

Детям может быть трудно различать похожие по форме или размеру предметы. Например, они могут путать похожие по силуэту игрушки или не отличать одну букву от другой. Это сказывается на формировании представлений о мире и развитии навыков, требующих точного зрительного анализа.

❖ Трудности фиксации взгляда и слежения.

Ребенку может быть сложно удерживать взгляд на предмете, особенно если он движется. Это затрудняет чтение, письмо, выполнение заданий, требующих точного зрительного контроля, и может приводить к быстрой утомляемости глаз.

❖ Снижение концентрации и устойчивости внимания.

Из-за особенностей зрительного восприятия таким детям сложнее сосредоточиться на задании, их внимание легко отвлекается. Даже если они пытаются сфокусироваться, им требуется больше усилий, и они быстрее устают. Это может проявляться в рассеянности и неспособности долго заниматься одной деятельностью.

❖ Замедленная реакция на визуальные стимулы.

Ребенок может медленно реагировать на то, что происходит вокруг него, что иногда воспринимается как невнимательность. Важно проявлять терпение и давать ему время адаптироваться к новым ситуациям.

❖ Задержка формирования пространственных представлений.

Нарушения зрения могут замедлять развитие понимания понятий "право", "лево", "верх", "низ", а также умения ориентироваться в пространстве. Это может влиять на самостоятельность ребенка в быту, на его способность двигаться и взаимодействовать с окружающей средой.

Помните, что каждый ребенок уникален, и эти особенности могут проявляться в разной степени. Важно наблюдать за своим малышом, сотрудничать с педагогами и специалистами, чтобы подобрать наиболее эффективные методы поддержки и развития его зрительных функций.

Автор:

Каркавина Наталья Борисовна,

учитель-дефектолог

МБДОУ «Детский сад №50»