

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 41 от 16.04.2026
Заведующий МБДОУ



И.И. Чулковская

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №50»
за 2025 год

УТВЕРЖЕНО
Приказ № 41 от 16.04.2026
Заведующий

И.И. Чулковская

УТВЕРЖЕНО
Приказ № 41 от 16.04.2026
Заведующий

УТВЕРЖЕНО
Приказ № 41 от 16.04.2026
Заведующий

И.И. Чулковская

Барнаул 2026

УТВЕРЖЕНО
Приказ № 41 от 16.04.2026
Заведующий

И.И. Чулковская

УТВЕРЖЕНО
Приказ № 41 от 16.04.2026
Заведующий

И.И. Чулковская

Председатель комиссии:
Чулковская Л.Г., заведующий МБДОУ

Члены комиссии:
Турьшева Е.В., зам.зав.по УВР;
Клюева С.А., заведующий хозяйством;
Червоненко Л.А., председатель ПК

Отчет рассмотрен на заседании (название коллегиального органа управления) Собрании трудового коллектива «18» марта 2026 г., протокол заседания №2

Содержание

Общие сведения об организации		4
Аналитическая часть по направлениям		6
1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.	Оценка системы управления	17
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
4.	Оценка организации учебного процесса	29
5.	Оценка востребованности выпускников	34
6.	Оценка кадрового обеспечения	35
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	41
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	44
9.	Оценка материально-технической базы	47
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
	Общие выводы по результатам самообследования МБДОУ в 2025	56
Показатели деятельности и их анализ		58

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353).

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50»

Сокращенное название МБДОУ «Детский сад №50»

Статус Учреждения:

организационно-правовая форма - Учреждение;

тип учреждения - бюджетное;

тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Юридический адрес: 656015 Алтайский край, г.Барнаул, пр.Социалистический, 111

Фактический адрес: 656015 Алтайский край, г.Барнаул, пр.Социалистический, 111, 656008, Алтайский край, г.Барнаул, пер.Ядринцева, 61

Учредитель: Городской округ – город Барнаул Алтайского края

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа —города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Официальный сайт: <http://detskisad50.ru>

Телефон: 8 (3852) 56-94-51, 8 (3852) 56-94-52

E-mail: mbdou.kid50@mail.ru;

detskiisadik50@mail.ru, Режим работы ДОУ: 12 часов,

с 7.00 до 19.00

Заведующий: Чулковская Лилия Геннадьевна

МБДОУ открыто в 1965 году.

Руководящие работники МБДОУ

№ пп	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Квалификация	Стаж	
						Адм.	Пе д.
1.	Заведующий	Чулковская Лилия Геннадьевна	Управление МБДОУ. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ. Стратегическое развитие МБДОУ. Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.	Высшее, БГПИ, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Соответствие занимаемой должности	12	33
2.	Зам. зав. по УВР	Турьшева Елена Валерьевна	Обеспечение качества реализации ОП ДО, АОП ДО. Обеспечение реализации профстандарта и повышение профессионального мастерства педагогов. Создание РППС. Методическое руководство.	Высшее, МПСИ, логопедия, специальная психология учитель – логопед, специальный психолог	Соответствие занимаемой должности	3	17

ВЫВОДЫ:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми составляет 120 детей, на конец 2025 года МБДОУ посещает 125 детей.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализуемые образовательные программы с учётом ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на основе:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников (декабрь 2024 - 115)
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50»	5 лет	5 групп	74
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50»	4 года	5 групп	51 (2 – слепые, 12-слабовидение, 37 – амблиопия и косоглазие)

Программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензией на образовательную деятельность;

-Уставом МБДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» - нормативный документ, регламентирующий содержание дошкольного образования и организацию образовательного процесса.

Программа отвечает современным требованиям государственной политики, в том числе по реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- организует обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирует основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- включена в единое ядро содержания дошкольного образования: ориентирована на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, на воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой

и малой Родины;

- обеспечивает ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования независимо от места проживания, включая в единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. Программа отражает единые для Российской Федерации базовые объем, содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. Реализация программы осуществляется с учетом особенностей детей с нарушениями зрения, их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В содержание Программы включены вопросы коррекции детей с нарушением зрения и слепых детей, развития личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и направлениях развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Реализация программы осуществляется с учетом особенностей детей дошкольного возраста, их психофизического развития, индивидуальных возможностей, программа направлена на:

социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы

- разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022);

- образовательная область «Познавательное развитие», направления «Ознакомление с предметным окружением» и «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с природой» во всех возрастных группах реализуется по сборникам методических материалов «Вариативная модель планирования занятий познавательного цикла в специализированном саду» (младшая и средняя группы; старшая группа, подготовительная группа), Меремьянина О.Р., АКИПКРО.

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- авторской программой «Люблю тебя, мой край родной!». В программе предложен авторский практический материал работы с детьми, позволяющий в системе и целенаправленно формировать интерес воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Алтайского края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Программы реализуются:

- в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;

- во взаимодействии с семьями детей.

Занятия рассматриваются в АОП ДО и ООП ДО, как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Занятия носят преимущественно комплексный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер. Это позволяет ребенку воспринимать занятие как естественное продолжение игровой деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с учетом контингента воспитанников, их запросов, индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса в МБДОУ учитываются региональные особенности, принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие), коррекционная работа.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический вид планирования, обеспечивающий единство, целостность, неразрывность воспитательно-образовательного процесса. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа всех специалистов МБДОУ в течение учебного года.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям к организации образовательного процесса (таблица 6.6) санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

возраст детей	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	10 мин				

В середине организованной образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку. Для всех педагогов является обязательным проведение зрительной гимнастики после любой деятельности, требующей значительной зрительной нагрузки.

Время перерыва между периодами организованной образовательной деятельности – отводится для самостоятельной деятельности воспитанников, проведения динамических пауз, либо проведения упражнений для снятия зрительного напряжения.

Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия реализуется ежедневно в форме образовательной деятельности, в режимных моментах – дефектологическое сопровождение (отражается в календарном плане учителей-дефектологов). Логопедические занятия проводятся с детьми, по результатам диагностического обследования и по рекомендациям ТПМПК.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие, образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемно-поисковое обучение, проектная и исследовательская деятельность.

При реализации АОП ДО обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности и создания безопасной среды.

1.2. Сопровождение детей с ОВЗ

В МБДОУ 51 воспитанник имеет статус ребёнка с ОВЗ (2 – слепые, 12-слабовидение, 37 – амблиопия и косоглазие). Из них 8 детей инвалидов.

В целях оказания помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями зрения

в МБДОУ осуществляется междисциплинарное взаимодействие специалистов на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ (принятом на заседании педагогического совета от 25.05.2020 протокол №2, утвержденном приказом заведующего от 25.05.2020 №50а).

В МБДОУ созданы условия для оказания коррекционной помощи семьям, воспитывающим детей со зрительной депривацией. В МБДОУ работают учителя-дефектологи, учителя-логопеды, которые ежедневно осуществляют коррекционно-образовательную работу с детьми: индивидуальные и подгрупповые занятия. Целью коррекционных занятий учителей-дефектологов является формирование предметных представлений, развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина, объем), формирование представлений о сенсорных эталонах, развитие ориентировки в пространстве, развитие сохранных анализаторов и др.; учителя-логопеды осуществляют работу по коррекции нарушений фонетической стороны речи, формированию словаря и грамматических стереотипов словоизменения и словообразования, формированию связной речи. При планировании коррекционно-педагогической работы учитываются индивидуальные особенности, сформированные навыки и умения, компенсаторные возможности каждого ребенка.

Таким образом, в МБДОУ накоплен положительный опыт взаимодействия узких специалистов и педагогов. Все члены коллектива добиваются единого подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми.

1.3. Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Согласно реализуемым в МБДОУ образовательным программам, основными направлениями воспитания являются:

Образовательной программы дошкольного образования	Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)
<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое - социальное - познавательное - физическое и оздоровительное - трудовое - этико-эстетическое 	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое - духовно-нравственное - социальное - познавательное - физическое и оздоровительное - трудовое - эстетическое

Календарный график воспитательных мероприятий отражает как традиционные мероприятия рабочей программы воспитания, так и мероприятия Федерального плана воспитательных мероприятий. Календарный график воспитательных мероприятий

входит в систему воспитательной работы Годового плана работы МБДОУ и ежегодно тематически актуализируется.

Проведенный анализ реализуемых направлений показал, что реализация программ воспитания идет по всем направлениям. Одни из самых активных: физическое и оздоровительное, патриотическое. В рамках работы по этим направлениям реализуются модули «Воспитание культуры здорового образа жизни», «Взаимодействие с родителями», «Праздничный событийный календарь», проведены следующие мероприятия.

Физическое и оздоровительное направление:

- спортивные праздники, развлечения, досуги, Неделя здоровья;
- родительские собрания «Здоровый образ жизни – хорошая привычка», «С заботой о здоровье детей», «Вместе с мамой, вместе с папой я здоровье берегу!», «Здоровый ребёнок – счастье семьи», «С заботой о здоровье детей», «Здоровье детей в наших руках», «Здоровый образ жизни. Как хорошо, что есть семья...», Дни открытых дверей;

- информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах, родительских собраниях;

- консультативная поддержка родителей по вопросам «Роли семьи и ДОУ для формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста»;

- конкурс семейных традиций «Радуга здоровья» и «Сказочное лето» и др.

Реализуется авторская программа «Здоровьесберегающий подход в развитии детей с нарушениями зрения».

Патриотическое направление:

- музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества», спортивный досуг «Будущие космонавты», праздничный концерт «Этот День Победы!», экскурсия к мемориалу Победы;

- конкурсы: «Наши герои» (газеты, презентации) и др.;

- акции: «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти» в честь 80-летия Победы;

- реализация авторской программы «Люблю тебя, мой край родной!».

В 2025 году в системе воспитательной работы был сделан тематический акцент на Год защитника Отечества, 80-летие Победы.

Родители воспитанников, как активные участники образовательного процесса, ежегодно поддерживают инициативу МБДОУ по организации совместных мероприятий, волонтерских акция по сбору посылок солдатам на СВО, по созданию воспитывающей среды.

Результативность воспитательной системы МБДОУ зависит от прямого сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной коррекционной педагогики и психологии, умениями качественно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми. В 2025 году все воспитательные мероприятия в МБДОУ были проведены в соответствии с планом.

1.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В МБДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» на 2025-2026 учебный год, (далее – ДООП МБДОУ). ДООП МБДОУ спроектирована с учетом запроса родителей на дополнительные платные образовательные услуги и с учетом кадровых и материально-технических возможностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50».

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 в МБДОУ на начало 2025/2026 учебного года реализуются три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. С декабря 2025 года в связи с запросами родителей воспитанников была открыта ещё одна платная образовательная услуга «Мир звуков». Три программы социально-гуманитарной направленности - Студия «Грамотейка», Студия «Скорочтение», «Мир звуков», четвёртая – физкультурно-спортивной направленности – Кружок по обучению игре в шахматы «Белая ладья», возраст обучающихся 5-7 лет (три программы рассмотрены и приняты педагогическим советом, протокол №3 от 26.08.2025, утверждены приказом заведующего от 26.08.2025 №80, одна - рассмотрена и принята педагогическим советом, протокол №4 от 12.11.2025, утверждена приказом заведующего от 12.11.2025 №103). Платные образовательные услуги предоставляются во вторую половину дня, 1 раз в неделю (студия «Грамотейка» и Студия «Скорочтение»), в первую и во вторую половину дня 2 раза в неделю («Мир звуков»), во вторую половину дня 2 раза в неделю (кружок по обучению игре в шахматы «Белая ладья»), продолжительностью 25-30 минут для детей 5-7 лет.

Цель организации услуги - создать систему платных образовательных услуг в МБДОУ для обеспечения вариативного образования; гармонизация развития и обогащение социального опыта ребенка, в том числе с ОВЗ.

В течение года решались следующие задачи:

- удовлетворить спрос родителей на предоставление платных образовательных услуг;
- создать безопасные и комфортные условия для проведения платных образовательных услуг;
- удовлетворить образовательные потребности воспитанников МБДОУ;
- привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы МБДОУ.

Анализ спроса родителей на оказание платных образовательных услуг показал, что предложенные в МБДОУ услуги вызвали интерес как родителей, так и детей. Для развития дополнительного образования в следующем году планируем открыть еще 1 платную образовательную услугу, исходя из интересов родителей. Охват детей платными образовательными услугами составил 37 человек (32%).

1.5. Мониторинг РППС, мероприятия по формированию безопасной информационной среды

Одним из условий обеспечения воспитательно-образовательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды - организационно оформленной и предметно насыщенной, приспособленной для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно (вся мебель закреплена), здоровьесберегающее, эстетически привлекательное. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), которые оснащены большим количеством развивающего материала (книги, игрушки, материалами для творчества, развивающим оборудованием и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием.

В 2025 году в МБДОУ продолжалась работа по обновлению центров активности в групповых помещениях. Так, например, в группах №1 (3-4 года) и №3 (5-6 лет) были оформлены физкультурные центры и пополнены коррекционными дорожками и нетрадиционным оборудованием. В рамках реализации проектов по профориентации оформлены: книжный уголок и уголок «Библиотека» (гр.№3 для детей 5-6 лет), центр «Город профессий» в холле МБДОУ и музей (гр. №5 для детей 4-5 лет). В группе № 4 для детей 4-5 лет созданы макеты: «Огород на окне», «Ферма на окне», создан и оформлен уголок по правилам дорожного движения.

Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации» продолжается проведение мероприятий по формированию безопасной информационной среды для педагогов,

детей и родителей (законных представителей). Точки риска: официальный сайт МБДОУ, электронная почта, аккаунт МБДОУ в мессенджере В КОНТАКТЕ. Мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей) в дошкольном учреждении:

- в течение года пополнен новой информацией специализированный раздел «Безопасность» на официальном сайте учреждения, опубликованы материалы, посвящённые различным аспектам безопасности информации;
- обеспечен доступ педагогических работников к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет;
- защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (Doktor Veb);
- информационное просвещение участников образовательного процесса через мессенджер МАХ о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- проведение профилактических мероприятий с воспитанниками по вопросам информационной безопасности: беседы, тематические занятия, просмотр мультфильмов и видеороликов.

1.6. Анализ выполнения задач предыдущего самообследования МБДОУ

Анализ выполнения задач предыдущего самообследования МБДОУ в 2025 году в МБДОУ успешно решались задачи по обеспечению соблюдению требований к внедрению ОП ДО и АОП ДО и созданию единой образовательной среды, задачи по трансформации РППС под требования ОП ДО и АОП ДО-. Работа будет продолжена в 2026 году.

1.6. Ключевые характеристики контингента воспитанников

Контингент воспитанников в МБДОУ составляют 10 групп:

Возрастной контингент детей	Количество групп	
	Корпус 1	Корпус 2
	компенсирующей направленности	общеразвивающей направленности
Вторая группа раннего возраста – с 2 до 3 лет	-	2
Младшая группа - с 3 до 4 лет	1	1
Средняя группа - с 4 до 5 лет	1	1
Старшая группа - с 5 до 6 лет	1	1
Подготовительная группа - с 6 до 7 лет	2	-

Воспитанники с ОВЗ – 51 ребёнок; дети с инвалидностью – 8 воспитанников (2 ребёнка младшего возраста, 3 – старшего возраста, 3 – дети подготовительной группы). 7 детей с инвалидностью обучаются по АОП ДО МБДОУ, один ребёнок по решению родителей – по ОП ДО МБДОУ. Все дети инвалиды и два ребёнка с

трудностями в обучении с согласия родителей получают сопровождение специалистами ППк МБДОУ. Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты в рамках реализации АОП ДО МБДОУ. Льготами по родительской плате в МБДОУ в 2025 году воспользовались 12 семей, из них: 8 с детьми-инвалидами, 4 семьи, члены которых призваны на СВО. В МБДОУ постоянно проводится работа по информированию родителей о льготах, так как в 2025 году по-прежнему все льготные преференции носят исключительно заявительный характер.

1.7. Сокращение количества групп: причины, проблемы и пути их решения

В начале 2025-2026 учебного года в МБДОУ был обеспечен небольшой, но стабильный набор детей раннего возраста, и точечный приток детей в группы дошкольного возраста, поэтому удалось открыть одну, закрытую в начале 2024 года, группу. В перспективе на 2026 год согласно проведенному предварительному анализу состояния электронной очереди в МБДОУ есть опасения, что ситуация может измениться в худшую сторону.

ВЫВОДЫ: В 2025 году в МБДОУ продолжалась работа по созданию основы для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования при внедрении ОП ДО и АОП ДО. Для этого активно велась работа по трансформации РППС, организации оптимальных условий для реализации ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ, ДООП МБДОУ. МБДОУ удалось увеличить контингент воспитанников и открыть, закрытую ранее группу.

Раздел 2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Учредителем МБДОУ является городской округ Барнаул – город Барнаул. Управление МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается Учредителем в лице Комитета по образованию города Барнаула. Собственником МБДОУ является Учредитель в лице Комитета по управлению муниципальной собственностью. Кадровая политика проводится заведующим МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Деятельность МБДОУ регулируется Уставом (утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 01.03.2024 №347-осн.). Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя, назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию

требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, планирует организацию методической работы.

МБДОУ «Детский сад №50» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного – педагогического - младшего обслуживающего персонала-родительского - детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: коллегиальные органы самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

2.2. Соответствие структуры функциональным задачам и уставу.

Соответствие структуры системы управления МБДОУ его функциональным задачам и уставу — ключевой аспект эффективной работы организации. Это предполагает чёткое распределение полномочий, соблюдение законодательных норм и соответствие организационной структуры целям и задачам учреждения. Структура управления обеспечивает реализацию целей и задач МБДОУ, таких как формирование общей культуры личности детей, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

Единоличный исполнительный орган — заведующий. К его компетенции относится текущее руководство деятельностью ДОУ, включая организацию образовательной и иной деятельности, обеспечение прав участников образовательного процесса, разработку и принятие локальных нормативных актов, контроль работы административно-управленческого аппарата, приём на работу сотрудников, утверждение графиков работы и расписания занятий.

Коллегиальные органы управления (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, и др.) — их деятельность регламентируется уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании трудового коллектива участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, утверждает годовой план работы, принимает ОП ДО и АОП ДО. В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Таким образом, соответствие структуры системы управления ДОУ функциональным задачам и уставу предполагает чёткое закрепление полномочий органов управления, соблюдение законодательных норм, адаптацию структуры под текущие цели и задачи учреждения, а также обеспечение гласности и открытости в работе.

2.3. Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов управления

В МБДОУ разработаны положения о деятельности коллегиальных органов: Педагогического совета, Общего собрания родителей, Общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета. Все положения размещены на сайте МБДОУ в разделе «Документы».

2.4. Приоритетная цель развития системы управления МБДОУ

Приоритетная цель развития системы управления МБДОУ связана с повышением качества и эффективности образования, обеспечением доступности дошкольного образования, а также созданием условий для всестороннего развития воспитанников и эффективного функционирования учреждения. Эта цель отражена в программе развития МБДОУ, включает аспекты, связанные с реализацией потребностей всех участников образовательных отношений.

Приоритетная цель: Обеспечить функционирование в МБДОУ системы интегративного образования, реализующей право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными

ценностями.

2.5. Сведения об изменениях структуры МБДОУ.

В 2025 году изменений структуры МБДОУ не происходило.

2.6. Качество и реализация планов работы коллегиальных органов МБДОУ

Выделим основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях коллегиальных органов в 2025 году.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления. В течение 2025 года проведено 3 заседания. На заседаниях рассматривались вопросы:

- отчет профсоюзной организации за год, выбор сотрудников на санаторно-курортное лечение, о выплате компенсации на санаторно-курортное лечение (№1 от 16.01.2025);
- утверждение отчета о самообследовании, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности (№2 от 21.03.2025);
- инструктаж по пожарной безопасности, утверждение Изменений и дополнений в Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад №50» (№ 3 от 05.09.2025).

Управляющий совет учреждения – участвует в принятии новых редакций Положений образовательной организации, в оценке качества и результативности работников образовательной организации, ежемесячно проводит заседания. На заседаниях в течение года обсуждались вопросы стимулирования и повышения качества труда работников, укрепления материально-технической базы и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений детского сада, косметического, организации конкурсной деятельности, создания в учреждении необходимых условий для организации питания воспитанников, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, подготовки образовательной организации к новому учебному году. Заседания в течение года проходили ежемесячно, в обычном режиме.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В течение года были проведены 4 педсовета: два тематических, установочный и итоговый, по следующим темам:

- «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, как одного из условий развития творческих способностей и инициативы дошкольников» (26.02.2025);
- Итоговый педсовет (21.05.2025);

- Установочный педсовет «Перспективы работы ДОУ в 2025/2026 учебном году» (26.08.2025);

- «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» (12.11.2025).

Все педагогические советы проходили в штатном режиме.

Через педагогические советы решались задачи:

- совершенствовать оптимальные условия, обеспечивающие укрепление физического и психического здоровья детей посредством:

- учёта индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников на основе диагностических данных всех специалистов,

- оказания своевременной квалифицированной коррекции нарушений в состоянии здоровья воспитанников, организации охраны и гигиены зрения,

- тесного сотрудничества с семьёй по вопросам приобщения дошкольников к здоровому образу жизни;

- поддержание благоприятного эмоционального климата в дошкольном учреждении;

- повышение компетентности и успешности педагогов в вопросах создания и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с современными требованиями;

- повышение эффективности взаимодействия МБДОУ и семьи в вопросе ранней профориентации дошкольников с целью формирования индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребности, интересов и способностей.

Общее родительское собрание учреждения – является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением. В прошедшем году рассматривались вопросы по организации коррекционно-педагогической работы МБДОУ, проведению лечебно-восстановительной работы, проблемам озеленения в летний период, организации питания, проведения акций, субботников в МБДОУ; проведения Недели здоровья и Дня открытых дверей; утверждались новые Положения.

В течение года проведено 3 общих родительских собрания по темам:

- «Здоровый образ жизни – хорошая привычка» (протокол №1 от 22.01.2025), на собрании заместитель заведующего по УВР представила презентацию для родителей о системе коррекционно-оздоровительной работы в ДОУ и совместно с учителем-логопедом провела практикум «Лучшие нейроупражнения для детей».

- «На пороге школы» для подготовительных и старшей групп с приглашением учителей КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2» (протокол №2 от 09.04.2025). Педагоги школы представили презентацию о жизни школы. Всем заинтересованным родителям, дети которых собрались идти в школу для слабовидящих (5 семей), был предложен информационный лист «Интересное о нашей школе». Совместно с педагогами, родители смогли обсудить наиболее волнующие их вопросы.

- «Особенности организации коррекционно-педагогической работы вМБДОУ» (протокол №3 от 17.09.2025).

2.7. Система взаимодействия с обществом

В реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) и Образовательной программы дошкольного образования, наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Социальное партнерство осуществляется на основании договора между организациями:

Наименование общественной организации, учреждения	Формы сотрудничества
КГБУЗ «Детская больница №3, г.Барнаул»	Организация медицинского обслуживания детей.
КГЗУ «Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих»	Организация выставок детской литературы и специальной литературы для педагогов и родителей. Тематические презентации по заявленной тематике.
КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской»	Приобщение детей к миру литературы: экскурсии, мастер-классы, презентации о русских поэтах и писателях, игровые часы.
КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №2»	Участие учителей начальных классов в общесадовском родительском собрании подготовительной группы, знакомство с особенностями введения ФГОС и требованиями, предъявляемыми современной школой к выпускнику детского сада; анализ адаптации детей-выпускников МБДОУ с ОВЗ к школьному обучению.
МБДОУ Детский сад №312 «Жемчужинка» г. Новосибирска	Обмен опытом по организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми с нарушениями зрения

КГБПОУ государственный колледж»	«Барнаульский педагогический	Проведение учебной и производственной практики студентов по специальности «Специальное дошкольное образование».
ФГБОУ ВО «АГУ»		Проведение учебной практики студентов факультета Института психологии
Фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» г.Москва		Обеспечение учреждения специализированной литературой
ТПМПК ЦПМПК, МБУ «ЦППМС» «Валеологический центр»		Проведение диагностического обследования детей с ОВЗ

В 2025 году было продолжено активное сотрудничество с КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №2». Начат обмен информацией, конструктивный диалог в рамках реализации АОП ДО с МБДОУ Детский сад №312 «Жемчужинка» г. Новосибирска

ВЫВОДЫ: Считаю взаимодействие с социальными партнёрами удовлетворительным. Укрепление партнерских связей с социальными партнёрами эффективным в плане обеспечения профессиональной активности педагогов. Наиболее результативное взаимодействие осуществляется с КГЗУ «Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» г.Барнаул и г.Новосибирска, КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2», КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской».

Запланировано расширение сети партнерства среди дошкольных образовательных учреждений края, работающих с детьми с нарушениями зрения.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Анализ сформированности предпосылок УУД воспитанников в ходе реализации ОП ДО и АОП ДО.

Педагогом-психологом МБУ «ЦППМС» «Валеологический центр» в 2025 году проводилось 2 обследования по изучению сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп: первая группа (апрель) – дети, которые поступили в начальную школу в 2025 году; вторая группа – дети подготовительных к школе групп в начале последнего года обучения по программе дошкольного образования. Результаты обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Количество воспитанников	СПУД соответствует высоким	СПУД соответствует показателям	СПУД ниже средних показателей
-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

	показателям возрастной нормы	возрастной нормы	возрастной нормы
Апрель 2025г.	19	7	4
Октябрь 2025г.	3	10	5

При сравнении уровней детей групп в начале и конце учебного года, мы всегда наблюдаем положительную динамику. Выделив проблемные показатели в октябре месяце, педагоги МБДОУ совместно с родителями ведут активную работу по преодолению проблемных зон в течение всего учебного года. Учителя –дефектологи делают акцент на мелкой моторике и зрительно-моторной координации, воспитатели ориентируются на проблемы внимания, звуковой анализ слова берет в работу учитель-логопед. Совместная работы всех узких специалистов МБДОУ и воспитателей дает положительный результат.

3.2. Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года (май). Сроки проведения – с 1 по 15 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Мониторинг основных показателей достижений воспитанников МБДОУ проводился с детьми всех групп. Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен.

Образовательная область	Показатели развития (конец года %) Май, 2025 (125 (51/74) воспитанников)
----------------------------	---

Физическое развитие*	(42/62) воспитанников Уровень физической подготовленности: Способности сформированы – 22 (52%) Способности формируются - 13 (30%) Способности не сформированы - 7 (17%)
Социально-коммуникативное развитие	(50/62) воспитанников Сформирован – 22 (44%)/47 (76%) Находится в стадии становления – 24 (48%)/13 (21%) Не сформирован – 4 (8%)/2 (3%)
Речевое развитие	(50/62) воспитанников Сформирован – 29 (58%)/37 (60%) Находится в стадии становления – 16 (32%)/22 (35%) Не сформирован – 5 (10%)/3 (5%)
Познавательное развитие	(50/62) воспитанников Сформирован – 18 (36%)/36 (58%) Находится в стадии становления – 28 (56%)/25 (40%) Не сформирован - 4 (8%)/1 (2%)
Художественно – эстетическое развитие	(50/62) воспитанников Сформирован – 20 (40%)/31 (50%) Находится в стадии становления– 25 (50%)/30 (48%) Не сформирован - 5 (10%)/1 (2%)

* Тестирование физической подготовленности проводит инструктор по физической культуре.

** На конец года в обследовании участвовали 112 детей (50/62) (1 ребёнок в корпусе 1 не участвовал по объективной причине; 12 детей в корпусе 2 период адаптации)

3.3. Создание условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

В МБДОУ созданы комфортные условия для пребывания детей, в том числе для детей с нарушениями зрения:

-Возможность беспрепятственного входа и выхода в здание и на территорию учреждения, передвижения по территории МБДОУ, безопасные игровые площадки на улице, большая антиударная спортивная площадка для игр (пр.Социалистческий,111).

–В зданиях для удобства передвижения лестницы оборудованы удобными поручнями.

– Ступени вдоль поручней окрашены яркими цветами, для того, чтобы детям было удобнее подниматься и спускаться по лестнице.

– Степень освещенности в групповых комнатах соответствует действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20

– Мебель в групповых комнатах расставлена в соответствии с действующими

санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Оборудованные учебные кабинеты- это специально оборудованные помещения с рационально размещенным комплектом учебного оборудования, мебелью и техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом, методической литературой: кабинеты учителя-логопеда, кабинеты учителей-дефектологов(тифлопедагогов). Кабинеты специалистов - неотъемлемая часть образовательной среды учреждения, В них созданы все условия для занятий с детьми, приобретения навыков самостоятельности. Специальные книги, игры, пособия, дидактический материал, зрительные тренажеры. Все, что необходимо для социальной адаптации и реабилитации детей с нарушенным зрением. Для всех детей дидактический материал и пособия подбираются в зависимости от остроты зрения, важна коррекционная выраженность игрового материала. Кабинеты служат для создания необходимых максимально комфортных условий для развития личности и повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста. В кабинетах проводится непосредственно образовательная деятельность и предоставляются дополнительные услуги для детей. Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В МБДОУ есть 2 спортивные площадки: одна площадью 150 кв.м. со спортивным оборудованием, вторая площадка – площадью 120 кв.м. с антиударным и антискользящим покрытием для игр и занятий (по пр.Социалистический,111)

В каждом корпусе есть спортивный зал. В спортивных залах находится спортивное оборудование (мячи, обручи, шведская стенка, мягкие модули, сенсорные дорожки и т.д.).

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО.

В МБДОУ (в обоих корпусах) создана видеотека, фонотека, лекотека, имеются: в группах есть телевизоры, магнитолы, цифровые фотоаппараты. В МБДОУ имеются ксероксы, принтеры, компьютеры (два из них для лечебных программ); мультимедиа-проекторы Epson с экраном на штативе; ламинаторы, брошюровальная машина.

В каждом корпусе есть музыкальный зал. В музыкальных залах – музыкальные центры, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации.

В МБДОУ созданы условия для оздоровительной и воспитательно-образовательной работы: имеются кабинеты учителя-логопеда, кабинеты учителей-дефектологов (тифлопедагогов), медицинские кабинеты, музыкальные и спортивные залы, методические кабинеты.

В рамках реализации авторской программой «Люблю тебя, мой край родной!». В холле МБДОУ размещена игровая карта Алтайского края с заданиями для детей старшего дошкольного возраста, приобретены тактильные книги «Моя страна–моя Россия», рассказывающие о жизни народов России. Проводятся авторские занятия, на которых дети знакомятся со знаменитыми людьми Алтая, птицами, животными, растительным миром и др. Занятия помогают целенаправленно формировать интерес воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Алтайского края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

В 2025 году в МБДОУ были реализованы программы воспитания, которые являются частями Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

Основные направления воспитания

Образовательной программы дошкольного образования	Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)
<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое - социальное - познавательное - физическое и оздоровительное - трудовое - этико-эстетическое 	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое - духовно-нравственное - социальное - познавательное - физическое и оздоровительное - трудовое - эстетическое

Проведенный анализ реализуемых модулей показал, что реализация программ воспитания идет по всем направлениям. Одни из самых активных: физическое и оздоровительное, патриотическое.

В 2025 году предполагается продолжение работы по созданию условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

3.4 Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников.

В сентябре 2025 году в МБДОУ начался набор воспитанников в две группы раннего возраста, осуществлялся с постепенным увеличением количества детей раннего возраста в группах и времени пребывания каждого отдельного ребенка с часа до перехода на полный день. Наблюдение вели воспитатели, узкие специалисты, старший воспитатель. Результаты наблюдения за адаптацией каждого ребенка

фиксируются в тетрадях адаптации. На протяжении всего периода адаптации для детей была создана комфортная психологическая среда, проводились игры, подгрупповые занятия с музыкальным руководителем и педагогами. По итогам педагогического наблюдения к концу адаптационного периода можно было сделать вывод, что адаптация прошла в легкой степени у 42% детей, в средней степени тяжести у 53% детей (длительные периоды отсутствия без причин и по болезни), 5% детей адаптировались тяжело (быстрая эмоциональная истощаемость, сопутствующие неврологические заболевания, частые пропуски и др.). Один ребенок с гиперактивностью, очень быстро устает, ходит до обеда, по желанию мамы. Два ребенка не умеют жевать, есть ложкой, так как до сих пор находятся на молоке и протертой пище, не разговаривают, быстро истощаются. Родителям даны соответствующие рекомендации по организации питания. Одному ребенку с негативными поведенческими реакциями рекомендовано посещение психолога. Со всеми родителями налажен контакт, ведутся индивидуальные беседы. Трем детям предложена диагностика учителя-логопеда. Для родителей в группах до зачисления детей в детский сад были проведены установочные родительские собрания. В 2026 году формирование групп раннего возраста не планируется.

3.5 Анализ диагностической работы по выявлению уровня развития воспитанников, постановка задач на следующий год

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников в 2025 году проводилась в МБДОУ по 2 направлениям:

- 1- проводятся на основе педагогического наблюдения педагогами и специалистами. Первое направление – ежедневная педагогическая диагностика на основе листа педагогического наблюдения. Результат – планирование индивидуальной работы с воспитанниками.
- 2- диагностика СПУД проводится психологами МБУ «ЦППМС» «Валеологический центр» в начале и конце учебного года в подготовительных к школе группах. В 2026 году планируется продолжить работу по всем 2 направлениям диагностической работы.

3.6. Динамика результатов коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.

Динамика результатов коррекционной работы зависит от множества факторов: типа нарушения, индивидуальных особенностей детей, методов и технологий, используемых в процессе обучения.

Тифлопедагогическое сопровождение

Уровни	май 2024, 75 детей	май 2025, 70 детей
Высокий уровень	33 ребёнка (44%)	33 ребёнка (47%)
Средний	33 ребёнка (44%)	30 детей (42%)

уровень		
Низкий уровень	9 детей (12%)	7 детей (11%)

Логопедическое сопровождение

В мае 2025 из 62 воспитанников, посещающих коррекционные занятия учителей-логопедов: выпущено с хорошей речью – 10 (16%), со значительным улучшением – 52 (83%) человек.

ВЫВОДЫ: В МБДОУ созданы необходимые условия для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1 Учебный план МБДОУ: структура, выполнение, анализ нагрузки

Учебный план МБДОУ составляется на учебный год в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, регламентирует образовательную нагрузку занятий по всем образовательным областям в соответствии с санитарными нормами. Занятия проводятся в период учебного года с 1 сентября по 31 мая. Представим занятичную нагрузку в таблице.

Планирование образовательно-воспитательной и коррекционной работы по пятидневной неделе

Виды образовательной деятельности по областям		Вторая группа раннего возраста №1 (к2)	Младшая группа № 5 (к2)	Разновозрастная группа № 1 (3-5 лет) (к1)	Средняя группа № 2 (к2)	Старшая группа № 3 (к1)	Старшая группа № 3 (к2)	Подготовительная группа № 4 (к 1)	Подготовительная группа № 5 (к 1)	Подготовительная группа № 4 (к 2)									
		Количество занятий																	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	74	2	74	2	73	2	74	2	73	2	74	2	73	2	73	2	74
	Физическая культура на воздухе	1	37	1	37	1	36	1	37	1	36	1	37	1	36	1	36	1	37
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Формирование элементарных математических представлений	1*	37	1	37	1	37	1	37	1	36	1	37	2	73	2	73	2	73
Речевое развитие	Развитие речи	2	73	1	36	1	36	1	37	2	73	2	73	2	73	2	73	2	73
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	73	2	74	2	74	2	74	2	74
	Лепка	1	37	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	19	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	20
	Аппликация	-		1	17	1 раз	17	1 раз	17	1 раз	17	1 раз	17	1 раз в	17	1 раз	17	1 раз	17

				раз в 2 нед ели		в 2 недел и		в 2 недел и		в 2 недел и		в 2 недел и		2 недели		в 2 недел и		в 2 недел и	
	Музыка	2	73	2	73	2	75	2	73	2	75	2	73	2	75	2	75	2	73
ИТОГО:		10	405	10	368	10	368	10	368	12	441	12	443	13	479	13	479	13	479
Учитель-дефектолог (тифлопедагог) *	Социально-бытовая ориентировка	-	-							1	37	1	37	1	37	1	38	1	37
	Развитие зрительного восприятия	-	-							1	36	1	36	1	36	1	37	1	36
ИТОГО:		-	-							2	73	2	73	2	73	2	75	2	73
ВСЕГО:		-	-							14	514	14	516	15	552	15	554	15	552

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности, трудовое воспитание, социализация, развитие общения, нравственное воспитание) осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности с воспитанниками.

*Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия реализуется ежедневно в форме образовательной деятельности в режимных моментах - дефектологическое сопровождение (отражается в календарных планах учителей-дефектологов).

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график МБДОУ составляется перед началом учебного года и ежегодно утверждается на первом Педагогическом совете МБДОУ на новый учебный год в соответствии с производственным календарем по учебным неделям. В календарном учебном графике МБДОУ предполагается количество недель на учебный год с 1 сентября по 31 мая и количество недель на летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Из календарного учебного графика исключаются каникулярная неделя на новогодние праздники и праздничные и нерабочие дни. Отсчет недель в календарном учебном графике МБДОУ начинается с 1 сентября нового учебного года.

4.3 Расписание образовательной деятельности

Расписание образовательной деятельности составляется на новый учебный год и утверждается на первом Педагогическом совете МБДОУ перед началом учебного года. Расписание образовательной деятельности в МБДОУ включает в себя только конкретные занятия по дням недели, остальные формы образовательной деятельности отражены в режиме и распорядке дня. Расписание образовательной деятельности составлено с учетом актуальных санитарных требований. В соответствии со спецификой кадрового обеспечения МБДОУ и нормами учебной нагрузки расписание занятий в группах разного возраста начинается и заканчивается в разное время в пределах установленных норм. Продолжительность занятия составляет: в группе раннего возраста – 10 минут; в группе младшего дошкольного возраста – 15 минут; в группе среднего дошкольного возраста – 20 минут; в группе старшего дошкольного возраста – 25 минут; в группе старшего дошкольного возраста (в подготовительной к школе группе) – 30 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

4.4 Организация образовательной деятельности с учетом санитарных норм

Реализация ОП ДО МБДОУ и АОП ДО МБДОУ осуществляется на основании следующих нормативных документов санитарного содержания:

1) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

2) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

3) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Согласно Уставу для всех возрастных групп установлена пятидневная учебная неделя. Образовательная деятельность в МБДОУ включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО и АОП ДО. Все виды образовательной деятельности включены в повседневное пребывание воспитанников в МБДОУ, что и регламентируется с учетом санитарных для воспитанников всех возрастов в локальном нормативном акте «Режим и распорядок дня». Режим и распорядок дня разработаны в соответствии с ФООП ДО на холодный и теплый период года и отличаются лишь отсутствием занятийной деятельности и увеличением времени, проводимого воспитанниками на улице в летний оздоровительный период. В остальном формы и виды образовательной деятельности в режиме и распорядке дня воспитанника в детском саду остаются неизменными.

4.5 Формы работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями

В МБДОУ 51 воспитанник имеет статус «ребёнок с ОВЗ», из них 8 детей инвалидов, 2 - в возрасте 3-4 лет, 3- 5-6 лет, и 3 - в возрасте 6-7 лет. Дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды обучаются по АОП ДО МБДОУ.

4.6. Работа по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности, и интересов воспитанников

В 2025 году работа по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности, и интересов воспитанников как и ранее была организована в парадигме поддержки детской инициативы, как основного личностного показателя развития. Активность, проявление интереса, потребность в новых знаниях и впечатлениях невозможны без произвольности в поведении, без самостоятельной динамичной деятельности. Педагоги МБДОУ при создании условий для развития детской инициативы и проявлений инициативности учитывали следующие условия: - уделяли внимание развитию детского интереса к окружающему миру на прогулках и экскурсиях, поощряли желание получать новые знания и умения после педагогических провокаций, осуществлять деятельностные пробы в соответствии с интересами, задавать познавательные вопросы в образовательных локациях; - организовывали ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности на воспитательных

мероприятиях; -расширяли и усложняли в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребёнок способен и желает решить самостоятельно, уделяли внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребёнка творчества, сообразительности, поиска новых подходов при использовании приемов ТРИЗ педагогики на занятиях и в игровых сеансах; - поощряли проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребёнка в МБДОУ, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы; - создавали условия для развития произвольности в деятельности, использовать игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребёнка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата; - поощряли и поддерживали желание детей получить результат деятельности, показывали, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата при экспериментировании на прогулках и в центрах экспериментирования в группах; - поддерживали у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения в повседневной деятельности; - создавали творческие ситуации и педагогические провокации; - систематически обогащали РППС образовательных пространств и центров активности в группах; - использовали ряд способов и приемов для поддержки детской инициативы в соответствии с рекомендациями ФОП ДО (п. 25.8).

ВЫВОДЫ: В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия успешной реализации образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами. ОП ДО и АОП ДО осваиваются воспитанниками в полном объеме, в 2026 году планируем продолжить работу по индивидуализации образовательной деятельности в целях поддержки детской инициативы.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Готовность выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования.

В 2025 году были социально адаптированы и направлены в школы города 34 воспитанника подготовительных групп компенсирующей направленности. 30 выпускники приняты в общеобразовательные школы города, 4 - в специализированную школу для детей с нарушениями зрения. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Диагностика готовности выпускников к обучению в школе проводилась в апреле 2025 года специалистами МБУ «ЦППМС» «Валеологический центр» использовалась «Скрин-диагностика готовности к школе» Е.А. Екжановой. Присутствовало на диагностике 30 выпускников. Результаты обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников в Таблице:

Количество воспитанников	СПУД соответствует высоким показателям возрастной нормы	СПУД соответствует показателям возрастной нормы	СПУД ниже средних показателей возрастной нормы
Апрель 2025г.	19 (63%)	7 (23%)	4 (13%)

Показатели СПУД 2025 (апрель):

- соответствует высоким показателям возрастной нормы СПУД – 19 воспитанников (63%)

- соответствует показателям возрастной нормы - 7 воспитанников (23%)

- ниже средних показателей возрастной нормы- 4 воспитанника (13%).

Несмотря на то, что все воспитанники имели нарушения зрения, большая часть показала высокий уровень СПУД.

Распределение выпускников МБДОУ произошло во все районы города Барнаула, в связи с тем, что территориально к МБДОУ они привязаны не были. 4 воспитанника со остротой зрения ниже 40% распределились в КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №2».

В 2025 году проведены экскурсии для выпускников и в апреле месяце организованы встречи родителей с педагогами начальной школы в КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №2» в рамках планового родительского собрания для выпускных групп.

Основной аргумент выбора школы по территориальному принципу. О социальной адаптации воспитанников сказать сложно из-за территориального нахождения школ. Но можем отметить, что выпускники, распределенные в КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №2» показывают в течение последних 5 лет отличные результаты, являются активными участниками и победителями спортивных соревнований и общественной жизни школы.

Все выпускники МБДОУ востребованы школами города.

ВЫВОД: Большая часть выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования на высоком и среднем уровне, социально адаптированы. По результатам мониторинга СПУД в 2025 году, педагогам необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия и ориентации на плоскости, активизировать работу в данном направлении включая творческие формы методической деятельности.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Укомплектованность кадрами

Коллектив МБДОУ составляет - 63 человека:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего

поУВР);

- воспитательно-образовательную работу осуществляют 26 педагогов (из них 2 внешних совместителя): из них 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель - логопед, 4 учителя-дефектолога.

Общая укомплектованность педагогами, согласно штатному расписанию – 100%.

6.2. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Стаж от 0 до 3 лет	Из них молодые специалисты	Стаж от 3 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 15 лет	Стаж от 15 до 20 лет	Стаж от 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
7 (29%))	6 (25%)	2 (8%))	0	2 (8%))	3 (12%))	1 (4%))	9 (37%))

Средний возраст педагогического коллектива – 41 год.

6.3. Уровень образования педагогических кадров, квалификация

Распределение педагогических кадров, реализующих ООП ДО и АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), по уровню образования и квалификации представлено в таблицах.

Уровень образования педагогов

Образование	2025
Высшее	13 (54%)
Среднее профессиональное	6 (25%)
Среднее общее	-
Обучается	5 (21%)

Уровень квалификации педагогов

Педагогический состав	Кол-во педагогов	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой/без категории
Воспитатели	17	7	4	- / 6
Специалисты	7	4	1	- /

				2
Итого	24	11 (46%)	5 (21%)	- / 8 (33 %)

Организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования осуществляют два педагога МБДОУ, имеющие высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности свыше 25 лет.

6.4. Работа с молодыми специалистами

В 2025 году на работу в МБДОУ приняты 2 молодых педагога и 3 студента ФГБОУ ВО АлтГПУ, КГБПОУ «БГПК им. В.К. Штильке». С целью максимально полного раскрытия потенциала личности молодых педагогов, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также оказания помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей, в МБДОУ действует система наставничества и созданы шефские пары.

6.5. Повышение квалификации и переподготовка кадров

За 2025 год

- два руководителя прошли курсы повышения квалификации при АИРО им. А.М. Топорова «Ресурсное управление образовательной организацией в условиях реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования (стажировка)» (в объёме 36 ч.);

- два воспитателя прошли курсы повышения квалификации при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва «ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей» (в объёме 36 ч.);

- учитель-дефектолог прошел курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации» (в объёме 36 ч.);

- музыкальный руководитель прошел курсы повышения квалификации при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва, «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (в объёме 36 ч.).

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив готов к работе в условиях цифровизации образования. Все педагоги владеют современными техническими средствами обучения, используют в работе дистанционные образовательные технологии.

6.6. Аттестационные мероприятия

За 2025 год были аттестованы 13 педагогов на квалификационные категории без ограничения сроков их действия на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы:

- на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 6 педагогов;

- на первую - по должностям: «воспитатель» и «старший воспитатель» - 2 педагога;

- на высшую – по должностям «учитель-дефектолог» и «учитель-логопед» - 5 педагогов.

Кадровый потенциал МБДОУ является высококвалифицированным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности, 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», 3 педагога награждены Почетной грамотой Минпросвещения России, 2-м педагогам присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагогу – «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 1 педагогу – «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

6.7. Творческие достижения педагогов за 2025 год

Педагоги участвовали в разного уровнях онлайн-вебинарах, семинарах, работе круглых столов:

- Сертификат участника онлайн-семинара по теме: «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (ООО Высшая школа делового администрирования), февраль 2025, 1 педагог;

- Диплом участника онлайн-форума по теме: «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (АНО ДПО ЛингваНова), 2025, 2 педагога;

- Сертификат участника онлайн вебинара по теме: «Приобщение дошкольников к основам здорового образа жизни: эксперименты, игры, проекты и детские конференции» (Институт образовательных технологий), февраль 2025, 1 педагог;

- Сертификат участника семинара по теме: «Практические стратегии в дефектологии и педагогике-развитие потенциала каждого ребенка» (АНО НИИДПО), февраль 2025, 1 педагог;

- Региональный форум «Современное дошкольное образование Алтайского края: единство ценностей и смыслов родителей и педагогов детского сада», октябрь 2025, 2 руководителя;

- Сертификат участника краевого фестиваля «Фестиваль педагогических идей: инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста», ноябрь 2025, 1 педагог;

- Сертификат участников IV Открытого образовательного форума «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ», декабрь 2025, 2 педагога;

Круглый стол для педагогов компенсирующих групп ДООУ по организации инклюзивного обучения в общеразвивающих группах (дети с РАС в общеразвивающей группе, дети с ЗПР в общеразвивающей группе), декабрь 2025, 1 педагог.

Деятельность педагогов МБДОУ освещается в средствах массовой информации, публикации педагогов МБДОУ размещены в сборниках или опубликованы на образовательных порталах:

- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ООО «Инфоурок» «Работа тифлопедагога с детьми со множественными нарушениями», декабрь 2025.

Педагоги и воспитанники участвуют и побеждают в разных конкурсах:

- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «День защитника Отечества» (международный педагогический портал «Солнечный Свет»), февраль 2025, 1 воспитанник;

- Дипломы победителей (2 и 3 степени) в открытом городском фестивале-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Ярмарка мастеров» в номинации «Изобразительное искусство, 2025, 2 воспитанника;

- Сертификат участника городского творческого фестиваля для работников дошкольных образовательных учреждений «Есть такая профессия – Родину защищать!» в номинации «Театральное искусство», февраль 2025, 1 воспитанник;

- Диплом участника городского музыкального конкурса для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», февраль 2025, 1 педагог и 1 воспитанник;

- Диплом участника муниципального этапа краевого конкурса «Детский сад – Алтай – 2025» в номинации «Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», 24.02.2025;

- Диплом победителя (1) и дипломы участников (3) открытого городского конкурса детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «Мир глазами детей» в номинациях «Чудо своими руками» и «Я рисую мир», 25.02.2025, 4 педагога и 4 воспитанника;

- Диплом победителя (2 место) в международном конкурсе «Разноцветные ладошки» (Парад талантов в России), март 2025, 1 воспитанник;

- Диплом 2 степени во всероссийском фестивале-конкурсе «Подарок к празднику» в номинации «Художественное слово», март 2025, 1 воспитанник;

- Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Быть патриотом я горжусь», март 2025, 1 воспитанник;

- Диплом лауреата I степени международного конкурса «Прекрасный день 8 марта» в номинации «Свободное творчество», март 2025, 3 педагога и 3 воспитанника;
- Диплом лауреата II степени V международного творческого конкурса в области искусства, поэзии, танца и музыки «Волшебство Нового Года», март 2025, 1 педагог и 2 воспитанника;
- Сертификат участника городского фестиваля военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!» (Потенциал), апрель 2025, 4 воспитанника;
- Диплом победителя (2 место) всероссийского конкурса «Я могу...» (конкурс талантов для детей с ОВЗ), май 2025, 1 воспитанник;
- Диплом победителя (1 степени) в международном конкурсе рисунков «Вехи памяти и славы» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, май 2025, 1 воспитанник;
- Сертификат участника городского конкурса чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Барнаула «Мы по радуге идём», май 2025, 2 педагога и 2 воспитанника;
- Диплом 1 место Всероссийского детского творческого конкурса «День Великой Победы» образовательного портала «УчиЛаб», май 2025, 3 педагога и 3 воспитанника.
- Диплом 1 место международного творческого конкурса «Время Знаний» в номинации «Дары природы» (Всероссийское СМИ «Время Знаний»), сентябрь 2025, 1 педагог, 1 воспитанник;
- Диплом 1 степени (1) и дипломы участников (2) городского открытого фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства», октябрь 2025, 3 педагога;
- Диплом 1 место Международного конкурса «Педагогическая кладовая» (Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского) методическая разработка «Осенние старты», октябрь 2025, 1 педагог;
- Два диплома 1 степени и диплом участника городского открытого фестиваля-конкурса профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества», октябрь 2025, 3 педагога;
- Диплом 1 место Международного конкурса «Методическая работа» (Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского) методическая разработка «Физкультурно-игровая среда в домашних условиях», ноябрь 2025, 1 педагог;
- Сертификат участника музыкального фестиваля «Лучше всех на свете-мамочка моя!», ноябрь 2025, 3 воспитанника и 1 педагог;
- Диплом 2 степени, 3 диплома 3 степени, сертификат участника открытого

городского театрального фестиваля творчества «Театральный серпантин», ноябрь 2025, 4 воспитанника и 3 педагога;

- Диплом 1 степени и два диплома 2 степени открытого городского фестиваля-конкурса творчества «Вместе» для детей с особыми образовательными потребностями, ноябрь 2025, 2 педагога и 3 воспитанника;

- Диплом 1 место Международного конкурса «Сценарий мероприятия» (Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского) методическая разработка «Олимпийские игры», декабрь 2025, 1 педагог;

- Диплом 1 место Международного открытого конкурса зимнего творчества «Творческая зима» (сетевое издание «Всероссийский творческий центр «Мультишкино»), декабрь 2025, 1 педагог и 1 воспитанник;

ВЫВОДЫ: Анализ кадрового состава показал, что МБДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В 2025 году 50% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособен. Укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Транслирование педагогами своего опыта значительно повышает имидж учреждения, педагоги проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1. Система методической работы

В 2025 году система методической работы в МБДОУ традиционно обеспечивала комплекс условий, развивающих профессиональную компетентность педагогов в реализации ОП ДО МБДОУ и АОП ДО МБДОУ на уровне современных требований и с продолжением внедрения в педагогическую практику требований ФОП ДО и ФАОП ДО. Цель методической работы в МБДОУ: создавать организационно-педагогические условия для реализации ОП ДО МБДОУ и АОП ДО МБДОУ; осуществлять непрерывное профессиональное образование педагогов; развивать творческий потенциал педагогов.

Содержание методической деятельности в МБДОУ полностью соответствует задачам МБДОУ, заявленным в Программе развития.

Цель Программы развития – обеспечить функционирование в ДОУ системы интегративного образования, реализующей право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, формирование и развитие личности ребёнка в

соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основные задачи Программы:

- создание в МБДОУ мотивирующей профорientационной среды, способствующей формированию у воспитанников системных представлений о труде взрослых и позитивных установок к труду;

- создание инновационной РППС через использование в деятельности цифровых технологий;

- воспитание интереса и любви к родному краю, осознанного отношения к природе родного края.

Для этого в 2025 году заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель в МБДОУ: инициировали обогащение РППС МБДОУ новыми образовательными пространствами; способствовали созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию, формирование и педагогическую поддержку детской инициативы; способствовали обеспечению трансляции педагогического опыта; обеспечивали эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях; обеспечили проведение актуальных мониторинговых и аттестационных процедур; осуществляли контроль за реализацией АОН ДО МБДОУ и ОП ДО МБДОУ, за уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению; осуществляли взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями.

7.2. Формы организации методической работы

Методическая работа в МБДОУ планируется с опорой на задачи годового плана работы, результаты анализа воспитательно-образовательной работы, представлена в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, временные и постоянные творческие микрогруппы, открытые просмотры, мастер-классы, работа по единым методическим темам, деловые игры и др.);

- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальное консультирование, собеседование и др.).

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с педагогами. Объединяя формы и методы работы с педагогами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой.

Наиболее эффективной формой стали тематические педагогические советы, позволяющие экологично сформировать навык публичного выступления, а также

создать как авторские образовательные пространства и атрибуты РППС МБДОУ. На установочном заседании педагогического совета 26.08.2025 года педагогический коллектив ознакомлен с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 779 от 06.11.2024 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Одна из функций методического сопровождения педагогов МБДОУ, реализуемая в 2025 году – создание условий для профессионального роста педагогов, повышение мотивации на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность: в коллективе сложился благоприятный психологический климат; все педагоги включены в профессиональное общение и взаимодействие: в рамках реализации проектов рабочей программы воспитания, участия в конкурсной деятельности различного уровня, открытых показах, инновационных мероприятиях МБДОУ (например, реализацией проекта - «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»); занимаются тематическим самообразованием, иницируют деятельность; участвуют в аттестационных мероприятиях.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.

7.3. Работа по обогащению и распространению передового опыта

В основе профессионального роста педагогов - обобщение и распространение профессионального опыта. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги МБДОУ публикуются на профессиональных онлайн-сервисах и сборниках материалов, участвуют в работе муниципальных методических объединений, участвуют в работе конференций, курсов повышения

квалификации АИРО им. А. М. Топорова, являются пилотной площадкой по апробации Программы просвещения родителей, являются базовой площадкой педагогической практики БГПК им. В.К. Штильке, участвуют в конкурсных мероприятиях городского профессионального сообщества.

7. 4. Использование и совершенствование образовательных технологий

В 2025 году активно велась работа по реализации следующих образовательных технологий: в рамках STEAM-образования мультистудия «Затейники», игровые и проектные технологии (ТРИЗ, создание образовательных пространств в холлах МБДОУ «Город профессий», «Люблю тебя, мой край родной!»); технологии алгоритмизации мышления (робомышь); нейропсихологические технологии (тренинг с родителями в рамках Недели здоровья); здоровьесберегающие технологии (зрительные, пальчиковые, дыхательные, коррекционные гимнастики); технологии «Голос ребёнка» («Говорящие стены», «Дерево впечатлений», «Загадка недели», «Детские новости»).

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям, реализуемой АОП ДО, ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность.

Техническое оснащение

	корпус 1	корпус 2
Компьютер	7	4
ноутбук	6	3
Телевизор	4	1
Факс	1	1
Музыкальный центр	2	2
Фотоаппараты	2	2
Магнитолы	5	2
Интерактивная доска New Line	2	2
Мультимедийное устройство	3	3
Брошюровальная машина	1	1
Ламинатор	1	1

ВЫВОДЫ: Высокий уровень профессионализма педагогов и современное учебно- методическое оснащение МБДОУ позволяют функционировать МБДОУ в инновационном режиме, обеспечивая высокое качество образования. Учреждение располагает достаточным выбором учебно-методической литературы для реализации АОП ДО, ОП ДО. Методические условия, созданные в МБДОУ в 2025 году, полностью соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию АОП ДО, ОП ДО. Педагоги имеют возможность использовать методические ресурсы при подготовке и организации своей деятельности.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Библиотека, объём и пополнение её фонда

Библиотеки МБДОУ располагаются в методических кабинетах обоих корпусов МБДОУ, в них собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО с учётом ФОП ДО и ФАОП ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.).

Кроме того, каждая группа учреждения имеют свою мини-библиотеку детской литературы.

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. В течение 2025 года были приобретены: детская энциклопедическая и познавательная литература, коррекционная литература, литература по речевому развитию. Обновляется оснащённость дидактическими пособиями. Создан банк тематических электронных презентаций, 80% из которых, это авторские разработки педагогов МБДОУ.

8.2. Программно-информационное обеспечение

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point);

- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Формирование цифровой образовательной среды (ЦОС) в МБДОУ —

насушная необходимость. Оценка состояния ЦОС показала наличие структурных компонентов.

Для всех групп участников образовательного процесса в МБДОУ в условиях ЦОС созданы цифровые ресурсы, позволяющие педагогическому коллективу решать профессиональные задачи в соответствии со сферой деятельности, а родителям и воспитанникам МБДОУ осуществлять дистанционное взаимодействие с коллективом детского сада в соответствии со своими потребностями.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все 24 педагогических и 2 руководящих работника МБДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационная открытость обеспечивается через:

-электронную почту: detskiisadik50@mail.ru ; mbdou.kid50@mail.ru;

-выход в интернет «Дианет»;

- официальная страничка в «ВКонтакте» <https://vk.com/club217189384>; действует госпаблик, сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Активно ведётся работа по развитию инфраструктуры госпаблика. На данной страничке освещаются основные и интересные моменты из жизни детского сада, регулярно размещается актуальная информация о событиях и мероприятиях МБДОУ;

- осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, «Е-услуги. Образование».

Для официального общения сотрудников, а также педагогов с родителями используется мессенджер «МАХ», официальный сайт <http://detskisad50.ru>.

8.3. Включение в ФГИС «Моя школа».

Данный ресурс в МБДОУ не функционирует.

8.4. Функционирование официального сайта МБДОУ

Официальный сайт МБДОУ <http://detskisad50.ru> соответствует действующему законодательству, наполнен необходимой информацией и документацией (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 с изменениями). Функционирует в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №50», утверждённым приказом №66 от 22.08.2024г.

Основные задачи функционирования сайта: формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ; обеспечение информированности общественности о качестве образовательных услуг в МБДОУ; создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ; осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности субъектов образовательных отношений; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МБДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защита прав и интересов участников образовательного процесса; развитие и предоставление

электронных услуг населению; развитие региональной единой образовательной информационной среды.

Содержание материалов в целом рассчитано на знакомство пользователей с внутренним пространством МБДОУ, его развивающей предметно-пространственной средой (в рамках разделов: «РППС МБДОУ», «Безопасность», «Для родителей»), со значимыми событиями из жизни МБДОУ (разделы «Новости», «Достижения»). На страницах сайта размещается информация новостного характера, копии актуальных документов, отчеты о выполнении предписаний контролирующих органов. Информация, представленная на сайте, постоянно обновляется. В 2025 году обновлены разделы «Конкурсы», «Достижения». В целях повышения пользовательской комфортности сайт предусматривает прямые ссылки на важные официальные сайты федеральной и региональной инфраструктуры в сфере образования: Официальный сайт Минпросвещения России; Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; Официальный сайт Министерства образования и науки Алтайского края; Официальный сайт Комитета по образованию города Барнаула; Телефон доверия ГУ МВД по Алтайскому краю; «Горячая линия» по вопросам оплаты труда и др.

ВЫВОДЫ: Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям, реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В МБДОУ созданы цифровые ресурсы. Созданные условия получения информации о деятельности МБДОУ обеспечивают её открытость и доступность.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

9.1. Характеристика общих и учебных площадей

Территории каждого из двух корпусов МБДОУ ограждены заборами, оборудованы наружным освещением, наружным видеонаблюдением, что обеспечивает антитеррористическую безопасность в МБДОУ. У центральных входов в МБДОУ имеются пешеходные переходы через пр. Социалистический и пер. Ядринцева. На территории каждого из корпусов расположены хозяйственный блок, 5 прогулочных участков. Игровые площадки на участках групп имеют теневые навесы, песочницы, игровое оборудование. На территории 1 корпуса расположены две спортивные площадки для проведения спортивных игр и занятий на улице. В зданиях расположено по 5 групповых помещений, оборудованы учебные кабинеты - это специально оборудованные помещения с рационально размещенным комплектом учебного оборудования, мебелью и техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом, методической литературой. Кабинеты служат для создания необходимых максимально комфортных условий для развития личности и повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.

9.2. Характеристика помещений и их оснащённость

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений:

	Корпус 1	Корпус 2
Групповые помещения	5	5
Спальни	2	-
Музыкальный зал	1	1
Спортивный зал	1	1
Кабинет заведующего	1	1
Методический кабинет	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Кабинет учителя-логопеда	1	1
Кабинет учителя-дефектолога	2	2
Кабинет офтальмологический	4	4
Кабинет зам. хозяйством	1	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	2	отдельно стоящее здание
Кабинет делопроизводителя	1	1

За прошедший период в МБДОУ:

- пополнены игрушками и дидактическими играми центры в группах: сюжетно-ролевых игр, театральные, физкультурные, конструирования и другие;
- приобретены коррекционные дидактические игры и материал для индивидуальной и групповой работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста;
- приобретены дидактические игры и пособия для коррекционной работы со слепыми детьми.

9.3. О проведении капитального (текущего) ремонта

В 2025 году в корпусе 1 произведён капитальный ремонт крыши здания.

В медицинском кабинете установлена раковина и подключена к системе водоотведения. На пищеблоке установлены: новое окно и вытяжка; приобретены: холодильник, водонагреватель, электрическая плита.

Во втором корпусе МБДОУ был произведён капитальный ремонт системы отопления, заменены радиаторы и трубы; в связи с чем последовало проведение косметического ремонта всех помещений корпуса 2 МБДОУ, положено новое асфальтовое покрытие на площади 1 тыс. кв. м. Кроме того, в групповых помещениях корпуса 2 произведена замена линолеума (гр. №5), пола (гр. №3). В здании прачечной установлена новая дверь.

На внебюджетные средства были приобретены: 5 песочниц на прогулочные

участки, 3 водонагревателя, 70 полотенец и др.

В обоих корпусах установлены системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), приобретена посуда на пищеблок и в группы из нержавеющей стали.

9.4. Степень использования материальной-технической базы и её соответствие требованиям ФГОС

В МБДОУ имеются: в пяти группах телевизоры, магнитолы, цифровые фотоаппараты. В МБДОУ имеются ксероксы, принтеры, 11 компьютеров; ноутбуки; мультимедиа-проекторы – 2 шт.; 2 ламинатора, брошюровальная машина; 2 интерактивных доски. В музыкальных залах – 3 музыкальных центра, пополнена фонотека, приобретены новые музыкальные инструменты (ложки, маракасы), созданы декорации для театральных постановок. В методических кабинетах – компьютер 3 шт., ноутбук, сканер, ламинатор, брошюратор (2), мультимедийное оборудование, фотоаппараты (2).

В 2025 году приобретено за счет средств муниципального бюджета игрового материала и учебных пособий для детей на сумму 120 тыс. руб. Во всех группах обновлены: учебные зоны, физкультурные уголки, центры ролевых игр. В течение года пополнена видеотека, лекотека.

В учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ (от 13.02.2023 №ТВ-413/03). В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по обновлению РППС.

Большое внимание в МБДОУ уделяется благоустройству территории.

В течение 2025 года на территории были высажены саженцы кедра, ели, лиственницы, многолетние цветы.

9.5. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды

В МБДОУ созданы условия для психологического комфорта воспитанников и сотрудников. Создаются эмоционально-благоприятные условия пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада.

РППС всех групп и помещений насыщена, безопасна. Пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей, социализации.

Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, оптимальные условия для эмоционального, социального и интеллектуального развития.

9.6. Оснащённость специальным реабилитационным оборудованием

В МБДОУ используется специальное реабилитационное оборудование для работы с детьми со сложными зрительными диагнозами: офтальмотренажеры, тактильные книги, говорящие книги, аудиокниги, звучащие и светящиеся игрушки; пособия на развитие тактильных ощущений и подготовки детей к чтению по азбуке Брайля, компьютерные программы “EVE” и “Контур” для лечения косоглазия и амблиопии, видеопрезентации, тактильные альбомы; оборудование в спортивном зале с яркими метками для фиксации взора, специальная разметка в спортивном зале; оптические средства для проведения исследовательской работы и познавательных занятий: лупы, микроскопы; электрофицированные игрушки: дидактические игры, движущиеся игрушки; средства для развития бинокулярного зрения: калейдоскопы, и/пособия “Рыбаки,” “Поймай шарик”, “Попади в цель”; авторская разработка педагогов МБДОУ – тактильная книга “Мир на ладошке” и др. Для детей со светоощущением созданы индивидуальные рабочие места с искусственным освещением. Коррекционная работа ведется в соответствии со зрительными нагрузками детей, индивидуально и в подгруппах.

9.7. Информация о соблюдении в МБДОУ мер противопожарной безопасности Условия, обеспечивающие безопасность в МБДОУ

В обоих корпусах МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасное пребывание воспитанников и сотрудников: установлена автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-8». В качестве системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре установлен блок речевого оповещения «Рокот». МБДОУ укомплектовано современными огнетушителями, есть тревожная кнопка. Установлено видеонаблюдение на территорию, прогулочные площадки, входы в здание и внутри здания. Заключены договора с обслуживающими организациями, которые ежемесячно проверяют работоспособность оборудования. В целях формирования навыков правильного поведения при пожаре в 2025 году в МБДОУ было проведено 4 учебных эвакуационных тренировки с воспитанниками и сотрудниками. сотрудников (ежеквартально). Обслуживающая организация «Центр специальных технологий раз в квартал проверяет состояние пожарной сигнализации и выдает Акт обследования пожарной сигнализации.

9.8. Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности

Состояние антитеррористической защищенности объекта соответствует предъявляемым требованиям к объектам 4 категории опасности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 2.08.2019. №1006. Территории обоих корпусов оснащены ограждением, на входах - домофоны. На

объектах установлена система видеонаблюдения: по периметру – 7 видеокамер цилиндрических с подсветкой до 30 м (наружняя); 3 внутренние видеокамеры.

Изображение с видеокамер выводится на монитор на пост охраны (дежурного администратора) (1 этаж). Видеонаблюдение направлено на входы, прогулочные площадки, территорию. Есть система наружного освещения (наружные светодиодные прожекторы, 2 прожектора с лампами ДРЛ, точки освещения с лампами накаливания). Напротив обоих корпусов есть пешеходный переход с соответствующими дорожными знаками. Все дорожные знаки внесены в актуальный паспорт дорожной безопасности МБДОУ.

9.9. Качество медицинского обеспечения МБДОУ

Деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учреждении, в каждом корпусе имеются лицензированные медицинские кабинеты с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет в корпусе по пр. Социалистический, 111 оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2025 г. N213н "Об утверждении Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях". Заключены договора о медицинском обслуживании с КГБУЗ «Детская больница №3, г.Барнаул». Заболеваемость воспитанников за прошлый год составила 5,12 м (пропущено одним ребенком в год). Случаев травматизма не было. Согласно паспорту доступности в МБДОУ созданы условия для посещения воспитанниками с ОВЗ. Невыполненных предписаний надзорных органов, касающихся медицинского обслуживания нет.

КГБУЗ "Алтайская краевая офтальмологическая больница" курирует офтальмологическое лечение в МБДОУ. В МБДОУ созданы оптимальные условия для проведения лечебной работы. В 1 корпусе оборудован офтальмологический кабинет с современным офтальмологическим оборудованием. Ежедневно ведется лечение детей с нарушениями зрения.

9.10. Оценка качества организации питания

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным

разнообразным питанием в соответствии с основным организованным меню, разработанным на 10 дней. Меню составляется отдельно для детей разных возрастов: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. При разработке меню учитываются: калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, витаминизация. 11 детей, в том числе 9 детей-инвалидов и 2 ребенка, родители которых проходят (проходили) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, питаются бесплатно за счет бюджетных ассигнований. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии с действующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20. МБДОУ заключены договора с организациями на поставку продуктов питания. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификаты соответствия, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом возраста и режима дня. За контролем качества следит бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В учреждении организован правильный питьевой режим. Питьевая бутилированная вода «Легенда жизни» по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду, обработка дозирующих устройств проводится в соответствии с эксплуатационной документацией (инструкцией) изготовителя. Устройство, оборудование, содержание пищеблоков детского сада соответствует санитарным правилам. Пищеблоки оснащены всем необходимым технологическим оборудованием, производственным инвентарем, посудой. Для организации питания дважды в год, на начало учебного и начало календарного года издаются приказы: об организации питания, об организации низового контроля, об утверждении бракеражной комиссии, об утверждении графика закладки продуктов. В течение года ведется необходимая документация: журналы бракеража сырой и готовой продукции, тетрадь низового контроля, ежедневное меню, накопительная ведомость, разработаны технологические карты на все блюда и др. Заключены договора на поставку пищевых продуктов со следующими организациями: ООО Хлебокомбинат Алтайские Закрома, ООО «Молочные традиции», ООО «Агроторг», ООО «Вкусная жизнь», ООО «Крайснаб», ИП Юнаков Е.С., ООО Алтай Мега Сервис. Невыполненных предписаний надзорных органов, касающихся организации питания нет.

ВЫВОДЫ:

В учреждении в течение года пополнена материально-техническая база, обновлена и пополнена РППС МБДОУ. Созданные условия для пребывания

воспитанников, обеспечивают высокий уровень пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, охраны и укрепления здоровья. Осуществляется качественное медицинское обслуживание воспитанников. Проводится офтальмологическое лечение. Организация питания соответствует действующим СанПин.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

С целью повышения качества и эффективности деятельности образовательной организации в МБДОУ осуществляется разноуровневый контроль в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50», Положением о проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» и годовым планом работы МБДОУ.

В МБДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется в рамках следующих форм: оценка внутренней системы качества, самообследование деятельности МБДОУ за отчетный период.

Контроль направлен на сбор информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса, предусматривает быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных незначительных недостатков. Оперативный контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель; инструктор по физической культуре и заведующий хозяйством в соответствии со своими должностными и функциональными обязанностями. Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем «Час общения» по годовому плану.

Также осуществлялся методический контроль общих вопросов, требующих проверки не чаще одного раза в месяц: календарно-тематическое планирование, ведение документации педагогов и узких специалистов (2 раза в год), работа с родителями, организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (2 раза в год), организация индивидуальной работы и методический контроль организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 году в МБДОУ внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Период, продолжительность и формы контроля отражены в годовом плане работы МБДОУ в разделе «Система внутриучрежденческого контроля». В план-график внутриучрежденческого контроля включены следующие виды контроля:

- Оперативный (ежедневный) контроль (27 контрольных мероприятий): «Организация и проведение коррекционной работы с детьми», «Проведение зрительных гимнастик в режиме дня», «Проведение закаляющих мероприятий», «Организация и проведение прогулки», «Использование пособий по повышению остроты зрения в режиме дня», «Организация и проведение ООД с детьми», «Соблюдение режима дня», «Организация питания, воспитание культуры поведения за столом», «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей», «Использование дидактического материала на занятиях с учетом зрительной нагрузки», Организация и проведение утренней гимнастики», «Организация и проведение гимнастики после сна «Бодрянка».

По результатам оперативного контроля были выявлены проблемы по внедрению современных технологий в образовательный процесс. Для улучшения качества работы в следующем году запланировано продолжить работу в этом направлении.

- Предупредительный контроль (2 контрольных мероприятия) проводился с целью оказания помощи вновь пришедшим педагогам по составлению календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми. Анализируя результаты контроля было принято решение продолжить работу по контролю за организацией образовательной деятельности у молодых педагогов и организовать консультативную помощь по написанию календарно – тематических планов.

- Тематические контроли осуществлялись на основании приказов заведующего ответственными должностными лицами, с разработкой плана - заданий по проведению контроля, по окончании - составлялись аналитические справки с принятием управленческих решений, издавались приказы об итогах проведения тематического контроля. Аналитические справки обсуждались на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживались в установленные сроки.

Тематическим контролем в 2025 году рассматривалось два вопроса:

1. «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с современными требованиями» в феврале 2025. Анализ показал: удовлетворительный уровень работы МБДОУ. Проведён анализ развивающей предметно-пространственной среды на соответствие современным требованиям. Оценивалось профессиональное мастерство педагогов при создании развивающей предметно-пространственной среды и уровень созданных условий.

2. «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» в ноябре 2025. Был проведён анализ: планирования воспитательно-образовательной деятельности с целью осуществления ранней профориентационной работы, организации и проведения педагогами сюжетно-ролевых игр, РППС в группах с

точки зрения её содержания. Анализ показал, что во всех возрастных группах МБДОУ педагогами осуществляется планирование работы по ранней профессиональной ориентации детей, уровень педагогов по вопросам организации, проведения и создания условий для профориентации детей находится на достаточном уровне. В следующем учебном году будет продолжена работа по данной теме в связи с включением её как одной из задач в Программу развития МБДОУ.

- Фронтальный контроль – готовность детей подготовительных групп к обучению в школе и итоговый контроль - открытые мероприятия педагогов в конце учебного года проведены в установленные сроки. Фронтальный контроль проводился согласно плана-задания, утвержденного приказом заведующего на проведение фронтального контроля, составлением аналитической справки и изданием итогового приказа по результатам проведения контроля.

Руководством МБДОУ ежемесячно по плану проводится административный контроль. В 2025 году было проведено 30 контрольных мероприятий. Администрация дошкольного учреждения: формирует локальные акты, регулирующие функционирование МБДОУ, разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ, формирует информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведётся через официальный сайт МБДОУ посредством ежегодного размещения Отчёта о самообследовании.

ВЫВОДЫ: В организации в соответствии с требованиями действующего законодательства функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая способствует получению объективной информации о функционировании и развитии МБДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений. Система внутренней оценки качества образования способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ В 2025 году.

Деятельность МБДОУ по итогам самообследования за 2025 год эффективна, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия успешной реализации образовательного процесса.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) и Образовательная программа ДО реализуются в полном объёме. Формы взаимодействия с детьми соответствуют их возрастным возможностям, учитывают интересы и потребности, стимулируют проявление инициативности, активности и самостоятельности.

- Структура управления МБДОУ соответствует уставу и функциональным задачам. Сложившаяся система управления носит общественно-государственный характер и соответствует целевым ориентирам Программы развития учреждения, имеет все необходимое нормативное обеспечение. Система управления МБДОУ эффективна, позволяет учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений.

- Качество освоения образовательных программ находится на достаточном уровне. По результатам мониторинга (май 2025) большинство детей демонстрируют сформированность и стадию становления навыков по всем образовательным областям. Учебный процесс организован в полном соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарными нормами.

- Выпускники МБДОУ востребованы школами города. Большая часть выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования на высоком и среднем уровне и социально адаптированы.

- Кадровый состав стабилен, высококвалифицирован, укомплектованность — 100%. Достаточная укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов ОП ДО и АОП ДО. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, стремится к повышению педагогической компетентности. В МБДОУ сложился сильный педагогический коллектив, нацеленный на саморазвитие и совершенствование профессиональных навыков.

- Учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям. Методическая работа направлена на реализацию Программы развития и профессиональный рост педагогов. Используются эффективные формы: педсоветы, семинары, мастер-классы, творческие группы, самообразование. Педагоги применяют современные технологии: STEAM, ТРИЗ, проектные,

нейропсихологические, здоровьесберегающие технологии.

- Информационная открытость и библиотечный фонд находятся на достаточном уровне. Библиотечный фонд (методическая и детская литература) регулярно пополняется. Создан банк авторских электронных презентаций (80% — авторские разработки).

- Материально-техническая база обеспечивает безопасные и комфортные условия для воспитанников, стабильное функционирование. Наличие специально оборудованных помещений, созданная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивают условия для реализации образовательной программы.

- ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

- Контроль осуществляется в формах: оперативного, предупредительного, тематического, фронтального и административного контроля.

- Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, показал стабильность в основных позициях.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности «Детский сад №50»,
подлежащей самообследованию за 2025 год
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, приложение № 1)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
			2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	115 человек	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	115 человек	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10 человек	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105 человек	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	115 человек 100%	125 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	115 человек 100%	125 человек 100%

			100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	77 человек 67%	74 ребёнка 59%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	77 человек 67%	74 ребёнка 59%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	77 человек 67%	74 ребёнка 59%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,98	5,12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23 человека	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	17 человек (74%)	13 человек (54%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	17 человек (74%)	13 человек (54%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Человек %	6 человек 26%	6 человек 25%

	среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	6 человек 26%	5 человек 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	17 человек 74%	16 человек 66%
1.8.1	Высшая	Человек %	13 человек 57%	11 человек 46%
1.8.2	Первая	Человек %	4 человека 17%	5 человек 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	23 человека 100%	24 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек %	6 человек 26%	9 человек 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	6 человек 26%	9 человек 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	6 человек 26%	8 человек 33%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	Человек %	5 человек 22%	5 человек 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	25 человек 100%	24 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	25 человек 100%	24 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	1/5 человек	1/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да

1.15. 4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да
1.15. 6	Педагога-психолога	Да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	740 кв.м 5 кв.м. на одного ребенка	740 кв.м 5 кв.м. на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140 кв. м	140 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ:

1. Количественные показатели численности воспитанников (п.1.1, 1.1.1, 1.2, 1.4, 1.4.1) повысились в связи с открытием общеразвивающей группы для воспитанников в возрасте 2-3 лет в сентябре 2025г.

2. Уменьшение показателя п.1.6 связано проведением оздоровительной работы и реализацией плана по повышению посещаемости.

3. Уменьшение показателей численности педагогических работников (1.7.1, 1.7.2) и соответственное повышение показателя (1.9.1) связаны с привлечением в педагогический коллектив молодых сотрудников, являющихся студентами педагогического университета и колледжа.

4. Показатели п.1.15 стабильны: МБДОУ укомплектовано специалистами и педагогами.

ВЫВОДЫ:

Количество детей увеличилось в результате открытия общеразвивающей группы для детей 2-3 лет. Ряд показателей по педагогическим кадрам изменился в связи с привлечением в педагогический коллектив молодых сотрудников, студентов. В последних пунктах прослеживается стабильность, что показывает верную стратегию развития МБДОУ.

Заведующий МБДОУ



Л.Г. Чулковская

